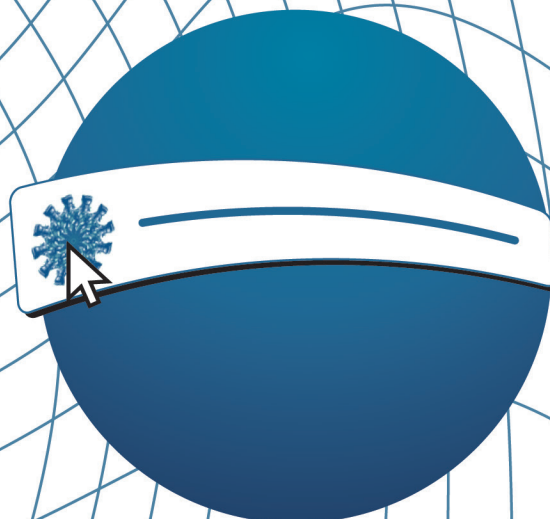


CATÁLOGO DE FONTES

# PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, SAÚDE E EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE COVID-19

(Org.)

Douglas Christian  
Ferrari de Melo



Copyright © 2022 Encontrografia Editora. Todos os direitos reservados.

É proibida a reprodução parcial ou total desta obra sem a expressa autorização dos autores e/ou organizadores.

**Editor científico**

Décio Nascimento Guimarães

**Editora adjunta**

Gisele Pessin

**Coordenadoria técnica**

Gisele Pessin

Fernanda Castro Manhães

**Direção de arte**

Carolina Caldas

**Design**

Diagramação: Kevin Lucas Ribeiro Areas (*ad hoc*)

Capa: Kevin Lucas Ribeiro Areas (*ad hoc*)

**Revisão**

Tassiane Ribeiro de Jesus

**Assistente de pesquisa**

Wycthória Siqueira de Bruim

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

Pessoas com deficiência, saúde e educação em  
tempos de COVID-19 [livro eletrônico] :  
catálogo de fontes / organizador Douglas  
Christian Ferrari de Melo. -- Campos dos  
Goytacazes, RJ : Encontrografia Editora, 2022.  
PDF

Vários autores.  
Bibliografia.  
ISBN 978-65-88977-81-1

1. Bibliografias e catálogos 2. COVID-19 -  
Pandemia 3. Desigualdades sociais 4. Educação  
inclusiva 5. Pessoas com deficiência - Condições  
sociais 6. Pessoas com deficiência - Educação  
7. Saúde pública I. Melo, Douglas Christian Ferrari  
de.

22-117266

CDD-016.981

**Índices para catálogo sistemático:**

1. Bibliografia : Brasil : Fontes de referência  
016.981

Eliete Marques da Silva - Bibliotecária - CRB-8/9380

DOI: 10.52695/978-65-88977-81-1

**encontrografia**

Encontrografia Editora Comunicação e Acessibilidade Ltda.  
Av. Alberto Torres, 371 - Sala 1101 - Centro - Campos dos Goytacazes - RJ  
28035-581 - Tel: (22) 2030-7746  
www.encontrografia.com  
editora@encontrografia.com

# Autores(as) da obra

Douglas Christian Ferrari de Melo (Ufes - campus Vitória)

Décio Nascimento Guimarães (IFF)

Ethel Leonor Noia Maciel (Ufes - campus Vitória)

Ana Nery Furlan Mendes (UFES - campus São Mateus)

Gerson de Souza Mol (UnB)

Igor Martins Medeiros Robaina (Ufes - campus Vitória)

Michele Waltz Comaru (IFRJ)

Gisele Pessin (UENF)

Sumika Soares de Freitas Hernandez-Piloto (PMV)

Rita de Cássia Paiva Magalhães (UFRN)

Lais Perpetuo Perovano (Ufes)

Cláudia Castro de Carvalho Nascimento (Ifes)

Angelita Vieira de Moraes (Ufes)

Georgia Bulian Souza Almeida (Ifes)

Patrícia Teixeira Moschen Lievore (PMC)

Welinton Silva (Ifes)

Jessica Cristina Silva Delcarro (Ufes)

Eduardo Henrique de Souza Machado - (Ufes - campus Vitória)

Marcela Rubia Tozato Daltio (Faceli)

Wythória Siqueira de Bruim (FAPES)

# Comitê científico/editorial

Prof. Dr. Antonio Hernández Fernández – UNIVERSIDAD DE JAÉN (ESPANHA)

Prof. Dr. Carlos Henrique Medeiros de Souza – UENF (BRASIL)

Prof. Dr. Casimiro M. Marques Balsa – UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA (PORTUGAL)

Prof. Dr. Cássius Guimarães Chai – MPMA (BRASIL)

Prof. Dr. Daniel González – UNIVERSIDAD DE GRANADA (ESPANHA)

Prof. Dr. Douglas Christian Ferrari de Melo – UFES (BRASIL)

Prof. Dr. Eduardo Shimoda – UCAM (BRASIL)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Emilene Coco dos Santos – IFES (BRASIL)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Fabiana Alvarenga Rangel – UFES (BRASIL)

Prof. Dr. Fabrício Moraes de Almeida – UNIR (BRASIL)

Prof. Dr. Francisco Antonio Pereira Fialho – UFSC (BRASIL)

Prof. Dr. Francisco Elias Simão Merçon – FAFIA (BRASIL)

Prof. Dr. Iêdo de Oliveira Paes – UFRPE (BRASIL)

Prof. Dr. Javier Vergara Núñez – UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA (CHILE)

Prof. Dr. José Antonio Torres González – UNIVERSIDAD DE JAÉN (ESPANHA)

Prof. Dr. José Pereira da Silva – UERJ (BRASIL)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Magda Bahia Schlee – UERJ (BRASIL)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Margareth Vetis Zaganelli – UFES (BRASIL)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Martha Vergara Fregoso – UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA (MÉXICO)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Patricia Teles Alvaro – IFRJ (BRASIL)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Rita de Cássia Barbosa Paiva Magalhães – UFRN (BRASIL)

Prof. Dr. Rogério Drago – UFES (BRASIL)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Shirlena Campos de Souza Amaral – UENF (BRASIL)

Prof. Dr. Wilson Madeira Filho – UFF (BRASIL)

Este livro passou por avaliação e aprovação às cegas de dois ou mais pareceristas *ad hoc*.

---

# Sumário

Apresentação	06	<b>12.</b> Notícias	47
<b>01.</b> Artigos	09	<b>13.</b> Orientações	52
<b>02.</b> Artigos, notícias, orientações sobre outros países	14	<b>14.</b> Pareceres	56
<b>03.</b> Cartas	16	<b>15.</b> Planos	59
<b>04.</b> Cartilhas	17	<b>16.</b> Portarias	62
<b>05.</b> Diretrizes	20	<b>17.</b> Protocolos	66
<b>06.</b> Entrevistas, lives, coletivas e pronunciamentos	22	<b>18.</b> Relatórios	69
<b>07.</b> Guias	33	<b>19.</b> Trabalhos em eventos	73
<b>08.</b> Legislação	35	<b>20.</b> Linha do tempo COVID-19	74
<b>09.</b> Livros	36	Linha do tempo COVID-19 Internacional	75
<b>10.</b> Manifestos	40	Linha do tempo COVID-19 Brasil	76
<b>11.</b> Notas técnicas	42	Linha do tempo COVID-19 Espírito Santo	77

---

# Apresentação

Prezados leitores,

Estamos apresentando a vocês um dos resultados da nossa pesquisa sobre os impactos da COVID-19 na educação especial do Espírito Santo. Trata-se de um catálogo de fontes com uma parte considerável do levantamento da pesquisa realizada durante os dois primeiros anos de pandemia: são manifestos, orientações, trabalhos acadêmicos, livros, guias, manuais de orientação e documentos legais que vocês poderão consultar acessando o link de cada arquivo.

Nele também constam materiais de audiovisual, que trazem um pouco da história por meio das reportagens e *lives* sobre a pandemia e a pessoa com deficiência na educação especial. É um material potente, que poderá ser trabalhado e utilizado no ambiente escolar, com professores que queiram desenvolver atividades com os seus estudantes, como um documento histórico e nas universidades, observando estratégias realizadas para esse período ainda de pandemia (é bom lembrar que não acabou). Será bastante útil também no período pós-pandêmico e em futuras pandemias (alguns pesquisadores apontam que pode ser uma possibilidade).

Além disso, neste catálogo de fontes também se encontram linhas do tempo como um produto da pesquisa. Elas estão divididas em três partes – linha do tempo internacional, nacional e estadual –, e cada um poderá fazer um direcionamento, intercalando os acontecimentos. Desse modo, é importante ressaltar que, no estado do Espírito Santo, algumas ações foram desenvolvidas em termos de documentos legais, como, por exemplo, o Painel Covid, que é o único painel estadual que traz o perfil da pessoa com deficiência. A partir disso, foi possível realizar a pesquisa no estado, que é financiada pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo (FAPES), por meio do edital 03/2021, e que possibilita o desenvolvimento deste trabalho que estamos apresentando a vocês. Além deste produto, vocês também podem acompanhar na plataforma PCDES as atividades que foram, estão sendo e que serão desenvolvidas pela pesquisa.

No início do mês de junho, entre os dias 7 e 9, realizamos um evento que contou com a participação de grandes pesquisadores das áreas da educação, epidemiologia e direitos humanos. As mesas abordaram temas como o impacto da COVID-19 nas pessoas com deficiência e na educação especial, tanto na educação básica quanto no ensino superior. Nesse mesmo evento, tivemos quatro eixos de trabalho, nos quais as pessoas puderam submeter e apresentar as suas produções, que foram: atendimento educacional especializado, políticas de apoio social, práticas inclusivas e trabalho colaborativo e, por fim, recursos de tecnologia assistiva.

Durante o evento, foi possível trocar experiências com outros colegas, e, a partir dos resultados, será elaborado um e-book com os trabalhos que foram apresentados, sendo

essa uma oportunidade de socializar o conhecimento. As mesas podem ser acessadas no canal da pesquisa (PCDES), no YouTube, para quem não pôde acompanhar ao vivo.

Por fim, gostaria de agradecer a todas e todos que estão envolvidos na pesquisa, a bolsista Wychthória de Bruim, o Prof. Dr. Décio Guimarães, que colabora efetivamente na coordenação, os que participaram do evento e os que assistiram às mesas redondas no YouTube. Também agradeço a FAPES pelo apoio financeiro disponibilizado e a todos os trabalhadores e trabalhadoras da educação, que se viram diante de um desafio em que, de um modo ou de outro, conseguiram proporcionar às pessoas com deficiência uma aprendizagem nesse período de pandemia. Até o momento, continuaremos na luta pela ciência, contra o negacionismo e em defesa da vida!

**Douglas Christian Ferrari de Melo**



---

# CATÁLOGO DE FONTES ARTIGOS

# 01

---

## 01

A educação especial em tempos de pandemia.

Gonçalves. Barbosa.

<https://www.brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/view/34998/pdf>

---

## 02

A educação, a pandemia e a sociedade do cansaço. Dias.

<https://www.scielo.br/j/ensaio/a/xtsmMwsHt-nb366YzCh9zQrC/?lang=pt>

---

## 03

A implementação do ensino remoto na pandemia qual o lugar da educação especial. Camizão. Conde. Victor

<https://www.scielo.br/j/ep/a/ftkkwwZtMh4VgHym-v5G5WHD/?format=pdf&lang=pt>

---

## 04

A Pandemia do Covid 19: conjuntura e tendências. Tiago de Araujo Camillo

[https://www.academia.edu/42608983/A\\_Pandemia\\_do\\_Covid\\_19\\_conjuntura\\_e\\_tend%C3%Aancias](https://www.academia.edu/42608983/A_Pandemia_do_Covid_19_conjuntura_e_tend%C3%Aancias)

---

**05**

A perspectiva da família sobre a relação com a creche e a pré-escola em tempos de Pandemia de COVID-19. Lima. Carvalho. Silva

<https://sites.usp.br/lapsape/wp-content/uploads/sites/79/2021/01/PesquisaFamiliaEICOVID19-InformeQuantitativo1.23.10.2020.pdf>

---

**06**

Atuação dos prof de AEE junto aos estudantes com deficiências durante a pandemia do COVID-19. Queiroz. Melo

<https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/article/view/64174/html>

---

**07**

COVID-19 como sindemia: modelo teórico e fundamentos para a abordagem abrangente em saúde. Júnior. Santos

<https://www.scielo.br/j/csp/a/LVBpYxSZ7XbdXKm-74TPPmzR/#:text=O%20modelo%20te%C3%B3rico%20considerou%20a,19%20e%20das%20de-mais%20pandemias>

---

**08**

COVID-19 TEM COR ANÁLISE DOS ÓBITOS NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO. MACEDO

[https://zenodo.org/record/3877123#.Ysol\\_Xb-MLrc](https://zenodo.org/record/3877123#.Ysol_Xb-MLrc)

---

**09**

COVID-19 Vaccination of Individuals With Down Syndrome – Data From the Trisomy 21 Research Society Survey on Safety, Efficacy, and Factors Associated With the Decision to Get Vaccinated. Anke Hüls et al.

[https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=4008925](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4008925)

---

**10**

“A ausência do ‘olho no olho’, do abraço espontâneo e das brincadeiras”: desafios dos professores de História em tempos de pandemia no Espírito Santo. Erlacher. Subtil. Marcelino. Luiz. pos de pandemia no ES. Erlacher. Subtil. Marcelino. Luiz

<https://periodicos.ufes.edu.br/index.php/FRCH/article/view/12317/8095>

---

**11**

DIFUSÃO ESPACIAL DA COVID-19 NO ESPÍRITO SANTO: UMA ABORDAGEM INICIAL. CATÃO *et. al.*

<https://seer.ufu.br/index.php/hygeia/article/view/54639/29208>

---

**12**

Direito ou privilégio: desigualdades digitais, pandemia e os desafios de uma escola pública. Macedo

<https://www.scielo.br/j/eh/a/SGqJ6b5C4m-44vh8R5hPV78m/?lang=pt&format=pdf>

---

**13**

Educação especial e a Covid-19: o exercício da docência via atividades remotas. TORRES. BORGES

<https://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/1205/pdf>

---

**14**

Educação Especial e Inclusiva em tempos de pandemia: o lugar de escola e as condições do ensino remoto emergencial. Faissal de Souza. Dainez

<https://drive.google.com/drive/folders/15kHcC6Z2rCAcvaAh51dWtZ0EZ4Uf9bNk>

---

**15**

Rocha, G. F. S., & Vieira, M. F. (2021) Educação inclusiva em tempos de pandemia: assistência aos estudantes da educação especial por meio da educação remota. *Dialogia*, São Paulo, 39, p. 1-14.

<https://periodicos.uninove.br/dialogia/article/view/20600/9295>

---

**16**

ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA E SUA NÃO INCLUSÃO REVELADA PELA PANDEMIA. Bohrer.

<https://revistas.ifg.edu.br/rec/article/view/950/706>

---

**17**

Fatores associados ao óbito hospitalar por COVID-19 no Espírito Santo 2020. Maciel *et. al*

<https://www.scielo.br/j/ress/a/kB3KtSP8Hyqbb-7jwTMYyfQs/?format=pdf&lang=pt>

---

**18**

Imaginando uma Educação para a Cidadania Global pós-Covid-19. Estellés. Fischman

<https://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxise-educativa/article/view/15566/209209213334>

**29**

IMPACTOS DA COVID-19 NA POPULAÇÃO NEGRA CAPIXABA: Breve Análise Comparada à Luz da Categoria Raça/Cor. Forde. Forde

[https://repositorio.ufes.br/bitstream/10/11478/1/ARTIGO\\_covid-19\\_e\\_populacao\\_negra\\_capixaba.pdf](https://repositorio.ufes.br/bitstream/10/11478/1/ARTIGO_covid-19_e_populacao_negra_capixaba.pdf)

**20**

INCLUSÃO E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: ENSINO PRESENCIAL E REMOTO SOB O OLHAR DE PROFESSORES DE UMA SALA DE AEE. COSTA

[https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/59489/3/2021\\_tcc\\_gvcosta.pdf](https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/59489/3/2021_tcc_gvcosta.pdf)

**21**

JORNAL DO GRAMSCHÉ

[https://cbit.ifsp.edu.br/images/JORNAL\\_DO\\_GRAMSCHÉ\\_-\\_1a\\_Edicao.pdf](https://cbit.ifsp.edu.br/images/JORNAL_DO_GRAMSCHÉ_-_1a_Edicao.pdf)

**22**

Necropolítica. MBEMBE, Achille

<https://www.procomum.org/wp-content/uploads/2019/04/necropolitica.pdf>

**23**

O legado da quarentena para o consumo

<http://angrad.org.br/app/uploads/2020/06/O-Legado-da-Quarentena-para-o-Consumo.pdf>

**24**

O raciocínio geográfico e as chaves de leitura da Covid-19 no território brasileiro. GUIMARÃES *et. al*

<https://www.scielo.br/jj/ea/a/FppL4vJvpmSshvFys-SjhQjC/?format=pdf&lang=pt>

**25**

Os impactos da Covid-19 na educação e trabalho das pessoas público-alvo da Educação Especial revisão sistemática. Lima. Campos. Leite

<https://www.brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/view/34866/pdf>

**26**

Pesquisa Adusp sobre as condições de trabalho durante a pandemia. Adusp

<https://www.adusp.org.br/files/covid/relatpes-qpand.pdf>

**27**

Pode a história oral ajudar a adiar o fim do mundo? Covid-10, história, tempo e testemunho. RODEGHE-RO, WEIMER

<https://www.scielo.br/jj/eh/a/fzdTz3NdtP3NWgp-VbxJ6K8C/?format=pdf&lang=pt>

---

## 28

Relatório Técnico de Pesquisa Educação e pandemia na cidade de São Gonçalo: o que dizem professores, estudantes e responsáveis.UERJ

[https://www.coronavirus.uerj.br/wp-content/uploads/2022/02/doc\\_relatorio\\_educacao\\_pandemia\\_sao\\_gon%C3%A7alo.pdf](https://www.coronavirus.uerj.br/wp-content/uploads/2022/02/doc_relatorio_educacao_pandemia_sao_gon%C3%A7alo.pdf)

---

## 39

Retorno Para Escola Jornada Pandemia. Marcelo Neri

[https://www.cps.fgv.br/cps/bd/docs/FGV\\_Social\\_Neri\\_RetornoParaEscolaJornadaPandemia.pdf](https://www.cps.fgv.br/cps/bd/docs/FGV_Social_Neri_RetornoParaEscolaJornadaPandemia.pdf)

---

## 30

Retratos da educação no contexto da pandemia do coronavírus: Perspectivas em diálogo. Agosto/2020.

<https://movinovacaonaeducacao.org.br/wp-content/uploads/2020/12/Pesquisa-Retratos-da-educacao-no-contexto-da-pandemia-de-coronavirus.pdf>

---

## 31

Retratos da Educação no contexto da pandemia do coronavírus: Um olhar sobre múltiplas desigualdades. Outubro/2020.

[https://www.itausocial.org.br/wp-content/uploads/2021/02/Retratos-da-Educacao-na-Pandemia\\_digital.pdf](https://www.itausocial.org.br/wp-content/uploads/2021/02/Retratos-da-Educacao-na-Pandemia_digital.pdf)

---

## 32

SARS-CoV-2 Infection Dynamics in Children and Household Contacts in a Slum in Rio de Janeiro. Lugon et. al

<https://static.poder360.com.br/2021/05/estudo-covid-criancas-fiocruz-pediatricsabr-2021.pdf>

---

## 33

TORRES. BORGES. EDUCAÇÃO ESPECIAL E A COVID 19

<https://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/1205/pdf>

---

## 34

Transformações educativas em tempos de pandemia do confinamento social ao isolamento curricular. Morgado. Sousa. Pacheco

<https://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/view/16197/209209213385a-aaaaaa.aspx?v=%3d%3dBAAAAB%2bLCAA-AAAABACztDSyAADHWq9CBAAAAA%3d%3d>

---

# CATÁLOGO DE FONTES

## OUTROS PAÍSES

ARTIGOS, NOTÍCIAS, ORIENTAÇÕES  
SOBRE OUTROS PAÍSES

---

**01**

10/06/2020 - Como as escolas em outros países foram reabertas.

<https://www.edweek.org/policy-politics/how-schools-in-other-countries-have-reopened/2020/06>

---

**02**

Maio/2020 - Policy Brief: A Disability-Inclusive Response to COVID-19.

<https://unsdg.un.org/sites/default/files/2020-05/Policy-Brief-A-Disability-Inclusive-Response-to-COVID-19.pdf>

---

**03**

21/05/2020 - Saúde e Atividades Diárias. Portugal.

[https://www.uminho.pt/PT/viver/COVID-19/Documents/Manual\\_Vol3\\_Ensino.pdf](https://www.uminho.pt/PT/viver/COVID-19/Documents/Manual_Vol3_Ensino.pdf)

---

**04**

22/05/2020 - Orientações para a reabertura para a educação pré-escolar:

<https://www.portugal.gov.pt/download-ficheiros/ficheiro.aspx?v=%3d%3dBAAAAB%2bLCAAAAAA-ABACztDSyAADHWq9CBAAAAA%3d%3d>

---

**05**

Maio/2020 - Reabrindo Escolas no Contexto Covid-19: Diretrizes de Saúde e de Segurança de Outros Países.

[https://ceipe.fgv.br/sites/ceipe.fgv.br/files/artigos/reabrindo\\_escolas.pdf](https://ceipe.fgv.br/sites/ceipe.fgv.br/files/artigos/reabrindo_escolas.pdf)

---

# CATÁLOGO DE FONTES CARTAS

# 03

---

**01**

CARTA\_A\_SOCIEDADE\_TJES\_SINE-  
PEES\_MPES\_PROCON.

<https://www.mpes.mp.br/Arquivos/Anexos/96466072-6a0c-4df8-b57f-3dda8c80f8a4.pdf>

---

**02**

CARTA\_AOS\_PROFESSORES\_BRA-  
SILEIROS.

<https://www.sintese.org.br/download/ponderacoes-sobre-o-ensino-escolar-em-tempos-de-quarentena-carta-as-professoras-e-professores-brasileiros/>

---

**03**

CARTA\_CNE.

<https://campanha.org.br/noticias/2020/04/30/posicionamento-da-campanha-sobre-o-parecer-do-cne-que-da-diretrizes-para-o-calendario-letivo-de-2020/>



---

# CATÁLOGO DE FONTES CARTILHAS

# 04

---

**01**

Tecnologia Assistiva e o Enfrentamento à Covid-19: orientações de higienização de dispositivos para pessoas com deficiência.

[https://www.ufes.br/sites/default/files/anexo/cartilha\\_ta\\_x\\_covid-19\\_audiobook.pdf](https://www.ufes.br/sites/default/files/anexo/cartilha_ta_x_covid-19_audiobook.pdf)

---

**02**

Alimentação Infantil: cartilha de orientação aos pais.

[http://189.28.128.100/nutricao/docs/evento/ii\\_forum\\_edu\\_an/alimentacao\\_infantil\\_cristiane\\_machado.pdf](http://189.28.128.100/nutricao/docs/evento/ii_forum_edu_an/alimentacao_infantil_cristiane_machado.pdf)

---

**03**

Cartilha às Famílias de crianças e adolescentes com deficiência auditiva: acolhimento e direcionamentos em tempos de pandemia.

[https://implantecoclear.ufes.br/sites/implantecoclear.ufes.br/files/field/anexo/cartilha\\_familias.pdf](https://implantecoclear.ufes.br/sites/implantecoclear.ufes.br/files/field/anexo/cartilha_familias.pdf)

---

**04**

Covid-19: preservar a vida é o melhor presente neste fim de ano.

[https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/iciict/44969/2/\\_cartilha\\_cuidados\\_final-de-ano\\_2020-12-15.pdf](https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/iciict/44969/2/_cartilha_cuidados_final-de-ano_2020-12-15.pdf)

---

## 05

### Crianças na Pandemia COVID-19.

<https://www.neca.org.br/wp-content/uploads/Crian%C3%A7as-na-pandemia-covid-19.pdf>

---

## 06

### Suicídio na Pandemia COVID-19.

<https://www.fiocruzbrasil.fiocruz.br/covid-19-e-saude-mental-cartilha-aborda-prevencao-do-suicidio/>

---

## 07

### Processo de Luto no Contexto da COVID-19.

<https://www.fiocruzbrasil.fiocruz.br/wp-content/uploads/2020/04/Sa%C3%BAdede-Mental-e-Aten%C3%A7%C3%A3o-Psicossocial-na-Pandemia-Covid-19-processo-de-luto-no-contexto-da-Covid-19.pdf>

---

## 08

### Cartilha de Orientações para Prevenção da Covid-19 na gestação – UFES.

[https://deis.ufes.br/sites/educacaointegradaem-saude.ufes.br/files/field/anexo/cartilha\\_orientacoes\\_para\\_prevencao\\_da\\_covid-19\\_na\\_gestacao.pdf](https://deis.ufes.br/sites/educacaointegradaem-saude.ufes.br/files/field/anexo/cartilha_orientacoes_para_prevencao_da_covid-19_na_gestacao.pdf)

---

## 09

### Ligando Pais Filhos Avós na Quarentena – UERJ.

[http://www.psicologia.uerj.br/pdf/2\\_ligando\\_pais\\_filhos\\_e\\_avos.pdf](http://www.psicologia.uerj.br/pdf/2_ligando_pais_filhos_e_avos.pdf)

---

## 10

### Repercussões da Pandemia de COVID-19 no Desenvolvimento Infantil – NCPI.

<https://ncpi.org.br/wp-content/uploads/2020/05/Working-Paper-Repercussoes-da-pandemia-no-desenvolvimento-infantil-3.pdf>

---

## 11

### Orientação para famílias de crianças com deficiência – UERJ

[http://www.psicologia.uerj.br/pdf/orientacao\\_crianças\\_deficiencia.pdf](http://www.psicologia.uerj.br/pdf/orientacao_crianças_deficiencia.pdf)

---

## 12

### Aulas por Meios Digitais e a Comunicação com Alunos(as) com Deficiência Auditiva em Tempos de Pandemia: Guia Para Professores – UFES.

[https://implantecoclear.ufes.br/sites/implantecoclear.ufes.br/files/field/anexo/cartilha\\_professores\\_1.pdf](https://implantecoclear.ufes.br/sites/implantecoclear.ufes.br/files/field/anexo/cartilha_professores_1.pdf)

---

## 13

Cartilha de Orientações–COVID-19 e a população com síndrome de down – PUC Campinas/Fundação Síndrome de Down.

<https://www.fsdown.org.br/wp-content/uploads/2020/04/cartilha.pdf>

---

## 14

Não posso sair de casa, e agora? – PSICOVIDA/UFES.

[https://www.ufes.br/sites/default/files/anexo/cartilha\\_e\\_agora.pdf](https://www.ufes.br/sites/default/files/anexo/cartilha_e_agora.pdf)

---

## 15

Rotina Pós-COVID-19: Orientações da Terapia Ocupacional – LAFATEC/UFES.

[https://lafatec.ufes.br/sites/lafatec.ufes.br/files/field/anexo/cartilha\\_rotina\\_pos-covid-19.pdf](https://lafatec.ufes.br/sites/lafatec.ufes.br/files/field/anexo/cartilha_rotina_pos-covid-19.pdf)

---

## 16

O vírus malvadão e as crianças poderosas.

[https://sindicatos.blob.core.windows.net/arq/ns72/arquivos/app/cni\\_sindicatos/2011/01/10/123/20200424134258284141a.pdf](https://sindicatos.blob.core.windows.net/arq/ns72/arquivos/app/cni_sindicatos/2011/01/10/123/20200424134258284141a.pdf)

---

# CATÁLOGO DE FONTES DIRETRIZES

# 05

---

**01**

CONSED - DIRETRIZES DE AULAS  
PRESENCIAIS.

<https://www.consed.org.br/storage/download/5e-ea22f13ead0.pdf>

---

**02**

Diretrizes Gerais sobre a Apre-  
ndizagem Híbrida – alguns  
apontamentos

<http://www4.fe.usp.br/diretrizes-gerais-sobre-a-aprendizagem-hibrida-alguns-apontamentos>

---

**03**

DIRETRIZES PARA O DEBATE SO-  
BRE AS CONDIÇÕES DE RETOMADA  
DAS EXPERIÊNCIAS INTERATIVAS NO  
CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

<https://www.mieib.org.br/wp-content/uploads/2021/05/DIRETRIZES-PARA-O-DEBATE-SOBRE-AS-CONDI%C3%87%C3%95ES-DE-RETOMADA-DAS-EXPERI%C3%8ANCIAS-INTERATIVAS-NO-CONTEXTO-DA-EDUCA%C3%87%C3%83O-INFANTIL.pdf>

---

## 04

DIRETRIZES PEDAGÓGICAS E OPERACIONAIS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO DO ESPÍRITO SANTO.

<https://sedu.es.gov.br/Media/sedu/pdf%20e%20Arquivos/plano%20retomada%202021.pdf>

---

## 05

DIRETRIZES – CNTE – PARA ENFRENTAMENTO DO CORONAVÍRUS NAS ESCOLAS.

<https://sinte-sc.org.br/files/1081/diretrizes.pdf>

---

## 06

DIRETRIZES OPERACIONAIS GOV-ES.

<https://sedu.es.gov.br/Media/sedu/pdf%20e%20Arquivos/diretrizes%20operacionais-2ed-final.pdf>

---

## 07

NOTA TÉCNICA – Recomendações para a disponibilização e a coleta de dados sobre as ações das redes de ensino relacionadas às atividades educacionais durante a pandemia da Covid-19.

[https://media.campanha.org.br/acervo/documentos/COVID-19\\_NTDados\\_2020\\_05\\_Diagramado\\_vf.pdf](https://media.campanha.org.br/acervo/documentos/COVID-19_NTDados_2020_05_Diagramado_vf.pdf)

---

## 08

Notas preliminares sobre EaD e trabalho remoto do(a)s docentes em tempos de pandemia.

<https://www.adufop.org.br/post/notas-preliminares-sobre-ead-e-trabalho-remoto-do-a-s-docentes-em-tempos-de-pandemia>

---

## 09

IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO À DISTÂNCIA NA UFES.

<https://wp.adufes.org.br/wp-content/uploads/2020/06/Ufes-para-Procuradoria.pdf>

---

# CATÁLOGO DE FONTES

ENTREVISTAS, LIVES,  
COLETIVAS E  
PRONUNCIAMENTOS

---

**01**

26/07/2020—O menino mais forte do mundo!', diz mãe de bebê com síndrome de Down que venceu a Covid-19

<https://globoplay.globo.com/v/8728153/>

---

**02**

16/06/2020—Encontro com Fátima Bernardes—Como fica a situação de alunos sem internet?

<https://globoplay.globo.com/v/8629198/>

---

**03**

18/08/2020—Jornal Nacional—Dois em cada três alunos da rede pública de SP que contraíram Covid não tiveram sintomas.

<https://globoplay.globo.com/v/8786818/>

---

**04**

30/07/2020—Jornal Nacional—Autoridades e sociedade enfrentam desafio do momento certo da volta às aulas nas escolas.

<https://globoplay.globo.com/v/8740234/>

---

**05**

15/02/2021–Bom Dia Brasil–Cresce percentual de pessoas que apoiam o retorno das aulas presenciais, mostra pesquisa.

<https://globoplay.globo.com/v/9269420/>

---

**06**

05/06/2020 – Bom Dia Brasil–Em São Paulo, transferências de alunos para a rede estadual aumentam.

<https://globoplay.globo.com/v/8604964/>

---

**07**

07/07/2020–Bom Dia Brasil–Manaus tem volta às aulas de escolas particulares

<https://globoplay.globo.com/v/8679203/>

---

**08**

07/07/2020–Bom Dia Brasil–Retorno às aulas em São Paulo em setembro será escalonado.

<https://globoplay.globo.com/v/8679213/>

---

**09**

04/08/2020–Bom Dia Brasil–Pesquisa mostra que pais são contra a volta às aulas no meio da pandemia.

<https://globoplay.globo.com/v/8749387/>

---

**10**

10/09/2020–Bom Dia Brasil–Professores e municípios se mobilizam para que alunos tenham acesso ao ensino remoto.

<https://globoplay.globo.com/v/8845098/>

---

**11**

08/07/2020–Bom Dia ES–De cada 10 alunos do ES, três não conseguem acompanhar aulas pela internet.

<https://globoplay.globo.com/v/8682722/>

---

**12**

06/11/2020–Bom Dia ES–Escolas estaduais continuam com aulas online em 2021 e Cariacica terá aulas pela TV.

<https://globoplay.globo.com/v/9000590/>

---

**13**

04/05/2020–Bom Dia ES – Especialistas em educação discutem eficácia de aulas pela internet.

<https://globoplay.globo.com/v/8528761/>

---

**14**

14/08/2020–Bom Dia ES–Estudantes com desempenho ruim não serão reprovados, diz Sedu.

<https://globoplay.globo.com/v/8776711/>

---

**15**

08/07/2020–Bom Dia ES–Faculdades do ES já planejam retorno às aulas presenciais.

<https://globoplay.globo.com/v/8682684/>

---

**16**

27/04/2021–Bom Dia ES–Vacinação de professores no ES Sedu responde aos questionamentos da categoria.

<https://globoplay.globo.com/v/9467938/>

---

---

**17**

02/06/2020–ESTV 1ª ED.–Com distanciamento social na pandemia, cegos e surdos têm dificuldades no dia a dia–G1 Espírito Santo.

<https://globoplay.globo.com/v/8597222/>

---

**18**

10/08/2020–Jornal Nacional–Contaminação de crianças por Covid-19 está aumentando nos EUA, diz relatório.

<https://globoplay.globo.com/v/8766524/>

---

**19**

24/08/2020–Jornal Nacional–Crianças correm mais risco de se contaminar em casa do que na escola, diz estudo inglês.

<https://globoplay.globo.com/v/8801433/>

---

**20**

02/08/2020–Globo Rural–Delivery de lição, improvisos e vídeos como está a educação no campo durante a pandemia.

<https://globoplay.globo.com/v/8745344/>

---



**21**

14/08/2020–Jornal Nacional–Especialistas em educação são contra reprovação automática por causa da pandemia.

<https://globoplay.globo.com/v/8778806/>

**22**

13/08/2020–Jornal Nacional–Estudo estabelece parâmetros de segurança necessários para volta às salas de aula.

<https://globoplay.globo.com/v/8775883/>

**23**

25/08/2020–ESTV 1ª Edição–Ainda não há data para retorno das aulas presenciais no ES.

<https://globoplay.globo.com/v/8803073/>

**24**

24/05/2021–ESTV 1ª Edição–Alunos do 6º ao 9º ano começaram a retornar hoje às escolas em Vitória.

<https://globoplay.globo.com/v/9541507/>

**25**

04/02/2021–ESTV 1ª Edição–Aulas nas escolas estaduais do ES são retomadas.

<https://globoplay.globo.com/v/9239231/>

**26**

09/06/2020–ESTV 1ª Edição–Bebê de 11 meses morre vítima da Covid-19 no Espírito Santo.

<https://globoplay.globo.com/v/8613403/>

**27**

31/05/2021–ESTV 1ª Edição–Escolas aplicam testes para descobrir prejuízos em aprendizado dos alunos no ES.

<https://globoplay.globo.com/v/9561166/>

**28**

13/11/2020–ESTV 1ª Edição–Escolas públicas e particulares do ES suspendem aulas presenciais após casos de Covid-19.

<https://globoplay.globo.com/v/9021695/>

---

**29**

16/07/2020—ESTV 1ª Edição—Escolas se preparam para proteger os alunos contra a Covid-19.

<https://globoplay.globo.com/v/8703854/>

---

**30**

22/04/2021—ESTV 1ª Edição—Estudo aponta mais riscos de complicações e mortes por Covid-19 em pessoas com Down.

<https://globoplay.globo.com/v/9456686/>

---

**31**

26/11/2020—ESTV 1ª Edição—Governo autoriza retornos das aulas nas cidades com risco moderado para Covid-19, no ES.

<https://globoplay.globo.com/v/9053712/>

---

**32**

21/07/2020—ESTV 1ª Edição—Pais ainda se sentem inseguros em relação ao retorno das aulas no ES, aponta pesquisa.

<https://globoplay.globo.com/v/8714911/>

---

**33**

19/06/2020—ESTV 1ª Edição—Pais temem regressão no desenvolvimento de filhos especiais durante pandemia de Covid-19.

<https://globoplay.globo.com/v/8638594/>

---

**34**

01/02/2021—ESTV 1ª Edição—Rede particular de ensino retoma aulas no ES.

<https://globoplay.globo.com/v/9228602/>

---

**35**

25/08/2020—ESTV 1ª Edição—Pandemia muda o humor de crianças.

<https://globoplay.globo.com/v/8803190/>

---

**36**

04/03/2021—ESTV 1ª Edição—Professores de escolas estaduais do ES defendem aulas presenciais só depois da vacina.

<https://globoplay.globo.com/v/9320856/>

---

---

**37**

18/05/2021–ESTV 1ª Edição–Aulas voltaram e é hora de avaliar o rendimento dos alunos que estudaram pela internet.

<https://globoplay.globo.com/v/9525652/>

---

**38**

05/06/2020–ESTV 1ª Edição–Com menos alunos, escolas estão demitindo os professores ou fechando as portas.

<https://globoplay.globo.com/v/8606243/>

---

**39**

25/08/2020–ESTV 1ª Edição–Professoras e alunos mantêm o vínculo por chamadas de vídeo no ES.

<https://globoplay.globo.com/v/8803052/>

---

**40**

23/06/2020–ESTV 1ª Edição–Sindicato de escolas particulares do ES faz pesquisa com os pais sobre a volta às aulas.

<https://globoplay.globo.com/v/8646560/>

---

**41**

16/06/2020–ESTV 1ª Edição–Escolas seguem sem previsão de retorno no Espírito Santo.

<https://globoplay.globo.com/v/8630349/>

---

**42**

04/06/2020–ESTV 1ª Edição–Em quarentena, professores improvisam para dar aulas de casa.

<https://globoplay.globo.com/v/8603033/>

---

**43**

06/05/2021–ESTV 1ª Edição–Estudantes estão sem estudar devido à pandemia no ES.

<https://globoplay.globo.com/v/9493571/>

---

**44**

09/02/2021–ESTV 1ª Edição–Professores de Cachoeiro de Itapemirim estão na expectativa por vacinação contra Covid-19.

<https://globoplay.globo.com/v/9253094/>

---

**45**

11/08/2020–ESTV 1ª Edição–Sedu estuda rodízio entre alunos e unificação de dois anos letivos no ES.

<https://globoplay.globo.com/v/8768717/>

---

**46**

26/02/2021–ESTV 2ª Edição–Pandemia trouxe mudanças e incertezas nas escolas do ES.

<https://globoplay.globo.com/v/9305555/>

---

**47**

16/07/2020–ESTV 2ª Edição  
Quarentena aumenta o tempo de exposição das crianças aos eletrônicos.

<https://globoplay.globo.com/v/8705072/>

---

**48**

28/09/2020–ESTV 2ª Edição–Governo do ES decide pelo retorno das aulas presenciais, mas professores são contra.

<https://globoplay.globo.com/v/8895348/>

---

---

**49**

13/09/2020–Fantástico–Covid e Educação: especialistas falam das consequências dos meses sem aulas presenciais

<https://globoplay.globo.com/v/8853082/>

---

**50**

17/12/2020–Jornal Nacional–Governo de SP anuncia que pretende retomar aulas presenciais em escolas em fevereiro.

<https://globoplay.globo.com/v/9111382/>

---

**51**

09/06/2020–Jornal da EPTV 2ª Edição–Sul de Minas–Alunos com deficiência sofrem com falta de apoio no aprendizado durante a pandemia.

<https://globoplay.globo.com/v/8614615/>

---

**52**

24/02/2021–Jornal Hoje–Escolas fecham em várias regiões da Itália por causa de aumento de casos de Covid-19.

<https://globoplay.globo.com/v/9297634/>

---

---

**53**

17/03/2021–Jornal Hoje–Relatório do Banco Mundial revelou o impacto da pandemia na Educação do Brasil e de outros países da América Latina.

<https://globoplay.globo.com/v/9357762/>

---

**54**

25/05/2020–Jornal Nacional–Alunos da rede pública vivem a sensação de que 2020 será um ano letivo perdido.

<https://globoplay.globo.com/v/8579276/>

---

**55**

07/12/2020–Jornal Nacional–Alunos do ensino fundamental de Nova York retomam aulas presenciais.

<https://globoplay.globo.com/v/9082909/>

---

**56**

22/06/2020–Jornal Nacional–Pesquisa aponta que 32% dos alunos do país não têm um ambiente tranquilo para estudar.

<https://globoplay.globo.com/v/8644436/>

---

---

**57**

07/12/2020–Jornal Nacional–Vários países da Europa decidem manter escolas abertas na segunda onda da pandemia.

<https://globoplay.globo.com/v/9082901/>

---

**58**

09/11/2020–Jornal Nacional–Pandemia muda relação entre pais, filhos e professores.

<https://globoplay.globo.com/v/9010260/>

---

**59**

27/01/2021–Jornal Nacional–Estados definem volta às aulas, mas não determinam datas.

<https://globoplay.globo.com/v/9216753/>

---

**60**

09/02/2021–Jornal Nacional–Escolas têm desafio de trazer de volta alunos que abandonaram o ensino na pandemia.

<https://globoplay.globo.com/v/9254864/>

---

**61**

10/03/2021–Jornal Nacional–Levantamento dos Municípios mostra os efeitos da falta de internet na aprendizagem dos alunos.

<https://globoplay.globo.com/v/9338550/>

**62**

26/04/2021–Jornal Nacional–Pesquisa inédita mede o impacto da pandemia na educação em SP.

<https://globoplay.globo.com/v/9467090/>

**63**

10/08/2020–Jornal Nacional–Pesquisa revela que um em cada cinco adultos de São Paulo já teve Covid-19.

<https://globoplay.globo.com/v/8766403/>

**64**

07/06/2021–Jornal Nacional– Alunos da educação infantil e do ensino fundamental são os mais afetados pela falta de atividades escolares.

<https://globoplay.globo.com/v/9583059/>

**65**

24/08/2020–Jornal Nacional–Mais de 3 mil alunos da UFRJ recebem ajuda da universidade para acompanhar aulas online.

<https://globoplay.globo.com/v/8801422/>

**66**

14/06/2021–Jornal Nacional–Professores e educadores tentam recuperar o ano perdido com a pandemia.

<https://globoplay.globo.com/v/9603876/>

**67**

07/08/2020–Jornal Nacional–Pesquisa um em cada 5 alunos de escolas públicas não consegue estudar em casa na pandemia.

<https://globoplay.globo.com/v/8761147/>

**68**

19/07/2020–Fantástico–Professora dirige 70 km por dia para dar aula a aluno surdo no interior do ES.

<https://globoplay.globo.com/v/8710486/>

**69**

03/06/2020–ESTV 1ª ED.–Professores e alunos agora vivem um novo normal com aulas pelo computador.

<https://globoplay.globo.com/v/8600297/>

**70**

26/07/2020–Fantástico–Volta às aulas é alvo de debates entre governos e autoridades na área da Saúde e da Educação.

<https://globoplay.globo.com/v/8728156/>

**71**

16/06/2020–Encontro com Fátima Bernardes–Aula sem internet: Pablo pediu livros para estudar em casa.

<https://globoplay.globo.com/v/8629222/>

**72**

17/04/2020–Bom Dia ES–Isolamento social exige mais cuidados com rotina de crianças especiais.

<https://globoplay.globo.com/v/8489144/>

**73**

22/04/2020–RJ1–Deficientes visuais relatam dificuldades em suas rotinas durante a pandemia.

<https://globoplay.globo.com/v/8501095/>

**74**

25/09/2020–GOV. ES–Coletiva de Imprensa.

<https://www.youtube.com/watch?v=rIMVCPzB5sM>

**75**

18/09/2020– Atualização Covid-19–Inquérito Sorológico Escolar no Espírito Santo.

<https://www.youtube.com/watch?v=WOzbT67lrKo>

**76**

28/12/2020–Censo Escolar e Atualização Covid-19 ES.

<https://www.youtube.com/watch?v=QzfBCY94mro>

**77**

23/09/2020–Diálogos LAGEBES- “A educação no contexto da pandemia no estado do Espírito Santo”.

[https://www.youtube.com/watch?v=9il\\_O5lZg5A](https://www.youtube.com/watch?v=9il_O5lZg5A)

**78**

24/05/2020–Fantástico–Enem: abismo entre estudantes brasileiros evidencia necessidade de adiamento das provas.

<https://globoplay.globo.com/v/8576500/>

---

**79**

23/09/2020–Live ANPED–Presente debate a volta às aulas.

[https://www.youtube.com/watch?v=kawQA9CJi\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=kawQA9CJi_A)

---

**80**

13/07/2021–SEDU–Resultado Avaliações Diagnósticas e novidades para o segundo semestre.

<https://www.youtube.com/watch?v=4KejO AQY-Ro>

---

**81**

11/05/2020–Mobilidade Reduzida–Clarinha Mar–

[https://www.tiktok.com/@clarinhamaroficial/video/6824511521255738630?is\\_copy\\_url=1&is\\_from\\_webapp=vi&q=mobilidade%20reduzida%20clarinha%20mar&t=1646745042540](https://www.tiktok.com/@clarinhamaroficial/video/6824511521255738630?is_copy_url=1&is_from_webapp=vi&q=mobilidade%20reduzida%20clarinha%20mar&t=1646745042540)

---

**82**

21/12/2020–Pronunciamento SESA–Inquérito Escolar e Atualização COVID-19 ES.

<https://www.youtube.com/watch?v=p7AqHnAwtRg>

---

**83**

26/05/2021–Pronunciamento SESA e SEDU–Ampliação da vacinação dos profissionais da educação.

<https://www.youtube.com/watch?v=VAob6yMvqXo>

---



---

# CATÁLOGO DE FONTES GUIAS

07

---

**01**

Retorno às Aulas com Segurança  
– Guia da Família – ES.

<https://sedu.es.gov.br/Media/sedu/pdf%20e%20Arquivos/Guia%20da%20Fam%C3%ADlia%20-%20Alunos%20da%20Rede%20P%C3%ABlica%20Estadual.pdf>

---

**02**

Guia nº 11 – Volta às Aulas 2022.

<https://campanha.org.br/acervo/guia-covid-19-volta-as-aulas-2022/>

---

**04**

Educação em tempos de pandemia direitos, normatização e controle social – Um guia para Conselheiros Municipais de Educação – UNCME/UNICEF.

<https://www.unicef.org/brazil/media/9241/file>

---

**05**

Guia – Direito Autoral e Educação Aberta e a Distância Perguntas e Respostas.

<https://zenodo.org/record/3964713#.Yr7gv3bMLrf>

---

## 06

Guia dos Guias COVID-19: educação e proteção, 70 recomendações para políticas emergenciais e cenário em 2021.

[https://media.campanha.org.br/acervo/documentos/PautasPoliticas\\_Emergencia\\_Covid-19\\_GuiaDosGuias\\_FINAL\\_2020\\_02\\_03\\_2.pdf](https://media.campanha.org.br/acervo/documentos/PautasPoliticas_Emergencia_Covid-19_GuiaDosGuias_FINAL_2020_02_03_2.pdf)

---

## 07

Educação das Infâncias em tempos de Isolamento Social: um guia para pais e responsáveis-UFRN.

<https://nei.ufrn.br/aconteceinei/noticias/guia-educao-das-infancias-em-tempos-de-isolamento-social-nei-cap-ufrn/35016698>

---

## 08

Educação Especial na Perspectiva Inclusiva.

<https://campanha.org.br/acervo/guia-7-covid-19-educacao-especial-na-perspectiva-inclusiva/>

---

## 09

Guia dos empregadores sobre a gestão do seu local de trabalho durante a COVID-19 – OIT.

[https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---ilo-brasilia/documents/publication/wcms\\_757486.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---ilo-brasilia/documents/publication/wcms_757486.pdf)

---

## 10

Guia COVID-19 – Reabertura das Escolas – Vol. 8.

[http://www.mpggo.mp.br/portal/arquivos/2020/07/03/08\\_18\\_39\\_664\\_Guia8\\_COVID\\_19\\_ReaberturaEscolas.pdf](http://www.mpggo.mp.br/portal/arquivos/2020/07/03/08_18_39_664_Guia8_COVID_19_ReaberturaEscolas.pdf)

---

## 11

Guia de implementação aos protocolos de retorno das atividades presenciais nas escolas de educação básica.

<https://www.docdroid.net/aYzQ6Dk/guideretornodasatividadespresenciaisnaeducaobsica-pdf>

---

## 12

Turma da Mônica – Orientações Sobre o Coronavírus.

<https://www.unicef.org/brazil/media/8011/file/guia-turma-da-monica-sobre-coronavirus.pdf>

---

# CATÁLOGO DE FONTES LEGISLAÇÃO

08

---

1

LEI Nº 11.144, DE 22 DE JUNHO DE 2020.

<http://www3.al.es.gov.br/Arquivo/Documents/legislacao/html/LEI111442020.html>

---

2

LEI Nº 7.783, DE 28 DE JUNHO DE 1989.

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l7783.htm#:~:text=LEI%20N%C2%BA%207.783%2C%20DE%2028%20DE%20JUNHO%20DE%201989.&text=Disp%C3%B5e%20sobre%20o%20exerc%C3%ADcio%20do,-comunidade%2C%20e%20d%C3%A1%20outras%20provid%C3%A2ncias](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l7783.htm#:~:text=LEI%20N%C2%BA%207.783%2C%20DE%2028%20DE%20JUNHO%20DE%201989.&text=Disp%C3%B5e%20sobre%20o%20exerc%C3%ADcio%20do,-comunidade%2C%20e%20d%C3%A1%20outras%20provid%C3%A2ncias)

---

3

DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO—LEI Nº 14.019 DE 02 DE JULHO DE 2020.

<https://www.in.gov.br/web/dou/-/lei-n-14.019-de-2-de-julho-de-2020-264918074>

---

# CATÁLOGO DE FONTES LIVROS

09

---

**01**

A Pedagogia Cruel do Virus - Boaventura de Sousa Santos

[https://www.abennacional.org.br/site/wp-content/uploads/2020/04/Livro\\_Boaventura.pdf](https://www.abennacional.org.br/site/wp-content/uploads/2020/04/Livro_Boaventura.pdf)

---

**02**

Acolhimento na Educação Infantil em tempos de pandemia do Covid 19. Zuin

<https://ebookspedroejoaoeditores.files.wordpress.com/2020/08/ebookpoliana2.pdf>

---

**03**

As (in) certezas do trabalho docente na pandemia. Portelinha et. al.

[https://issuu.com/navegandopublicacoes/docs/livro\\_angela](https://issuu.com/navegandopublicacoes/docs/livro_angela)

---

**04**

Brasil pós-pandemia: reflexões e propostas. Ronaldo Pereira Santos Marcio Pochmann (organizadores) (z-lib.org)

<https://drive.google.com/file/d/1VdaLK7UJxZ2lCq-tYyHhgbNDWj661nNHu/view>

---

## 05

Capitalismo e a Covid19. Daniel Castro, Danillo Dal Seno, Marcio Pochmann

<http://abet-trabalho.org.br/wp-content/uploads/2020/05/LIVRO.CapitalismoxCovid19.pdf>

---

## 06

Coronavírus e a nova geopolítica global by Fernando Marcelino (z-lib.org)

<https://pt.scribd.com/document/558903505/Coronavirus-e-a-Nova-Geopolitica-Global-by-Fernando-Marcelino-Z-lib-org>

---

## 07

Coronavírus, Educação e a Luta de Classes no Brasil. BONA et. al

<https://terrasemamos.files.wordpress.com/2020/05/coronavc3adrus-educac3a-7c3a3o-e-luta-de-classes-no-brasil-2.pdf>

---

## 08

Covid-19 meio ambiente políticas públicas. Carlos Eduardo Frickman Young. João Felipe Cury Marinho Mathias (orgs.)

[http://www.huciteceditora.com.br/\\_imagens/\\_downloads/Covid-19%20Meio%20Ambiente%20e%20Politicas%20Publicas.pdf](http://www.huciteceditora.com.br/_imagens/_downloads/Covid-19%20Meio%20Ambiente%20e%20Politicas%20Publicas.pdf)

---

## 09

CURTO CIRCUITO\_O VÍRUS E A VOLTA DO ESTADO\_LAURA CARVALHO

[https://www.academia.edu/43576630/Curto\\_Circuito\\_O\\_v%C3%ADrus\\_e\\_a\\_volta\\_do\\_Estado\\_de\\_Laura\\_Carvalho\\_Todavia\\_2020\\_](https://www.academia.edu/43576630/Curto_Circuito_O_v%C3%ADrus_e_a_volta_do_Estado_de_Laura_Carvalho_Todavia_2020_)

---

## 10

Diálogos sobre Acessibilidade, Inclusão e Distanciamento Social. Mendes et. al

[https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/iciict/42296/2/Livro\\_Dialogos\\_sobre\\_Acessibilidade\\_Inclusao\\_e\\_Distanciamento\\_Social\\_1ed.pdf](https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/iciict/42296/2/Livro_Dialogos_sobre_Acessibilidade_Inclusao_e_Distanciamento_Social_1ed.pdf)

---

## 11

DIREITO DO TRABALHO NA CRISE DA COVID-19. Belmont. Martinez. Maranhão

[https://www.trt1.jus.br/document-s/21708/10110171/7\\_e-Book\\_O+Direito+do+Trabalho+na+Crise+do+COVID-1.pdf/2dfbda3d-4aac-b530-0c06-ae730f78ec99](https://www.trt1.jus.br/document-s/21708/10110171/7_e-Book_O+Direito+do+Trabalho+na+Crise+do+COVID-1.pdf/2dfbda3d-4aac-b530-0c06-ae730f78ec99)

---

## 12

DIREITOS E DEVERES FUNDAMENTAIS EM TEMPOS DE CORONAVIRUS-covid 19. Pedra et. al

<https://www.iasp.org.br/wp-content/uploads/2020/05/DIREITOS-E-DEVERES-FUNDAMENTAIS-EM-TEMPOS-DE-CORONAVIRUS.pdf>

---

**13**

Educação em tempos de pandemia: novas fronteiras do ensino e da aprend. Papim. Di Roma

[https://drive.google.com/file/d/10ZB5OIZ\\_U7pY-dywZycCPhOCTDNKEN5ty/view](https://drive.google.com/file/d/10ZB5OIZ_U7pY-dywZycCPhOCTDNKEN5ty/view)

---

**14**

ESCOLA ESPECIAL PRÁTICAS E DESAFIOS. DRULIS

[https://www.arcoeditores.com/\\_files/ugd/4502fa\\_cef4345d2fce4901b0065fd4614fc1fa.pdf](https://www.arcoeditores.com/_files/ugd/4502fa_cef4345d2fce4901b0065fd4614fc1fa.pdf)

---

**15**

Isolamento Social: relato de mulheres jornalistas. Fialho et. al

<http://www.ccta.ufpb.br/ppj/contents/livros/isolamento-social-relato-de-mulheres-jornalistas.pdf>

---

**16**

Janelas da Pandemia. Guimarães. Carreteiro. Nasciutti

<https://institutodh.org/wp-content/uploads/2020/08/Janelas-da-Pandemia.pdf>

---

**17**

PANDEMIA COVID-19 a distopia do século XXI. Lucena. Provillati. Brettas.

[https://issuu.com/navegandopublicacoes/docs/livro\\_modelo-min\\_1\\_](https://issuu.com/navegandopublicacoes/docs/livro_modelo-min_1_)

---

**18**

Pandemia e Pandemônio: ensaios sobre biopolítica no Brasil. Ghiral-delli et. al

<https://cefa.com.br/wp-content/uploads/2021/01/Pandemia-e-Pandemonio.pdf>

---

**19**

Pandemia, espaço e tempo: reflexões geográficas. Tows.Malysz. Endlich

[https://www.observatoriodasmetrolopes.net.br/wp-content/uploads/2020/10/Pandemia-espaco-e-tempo\\_Reflexoes-Geograficas1.pdf](https://www.observatoriodasmetrolopes.net.br/wp-content/uploads/2020/10/Pandemia-espaco-e-tempo_Reflexoes-Geograficas1.pdf)

---

**20**

Para Além da Quarentena.Lole. Stampa.Gomes

<https://morula.com.br/wp-content/uploads/2020/06/ParaAlemDaQuarentena.pdf>

---

**21**

Quarentena. Tostes. Filho

<http://www4.fe.usp.br/wp-content/uploads/ebook-quarentena-led-2020.pdf>

---

**22**

SÍNTESE DE INDICADORES SOCIAIS  
UMA ANÁLISE DAS CONDIÇÕES DE  
VIDA DA POPULAÇÃO BRASILEIRA. IBGE

<https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101629.pdf>

---

## 23

Terra-pátria cidadania planetária e subjetividade em tempos de pandemia. Zwierewicz. Suanno.

Maura

<https://uniarp.edu.br/wp-content/uploads/2021/07/E-Book-Free-Access-Terra-patria-VF.pdf>

---

## 24

Trabalho Docente Sob Fogo Cruzado. Vol. 2 – Affonso et. al

[http://observatorioedhemfoc.hospedagemdesites.ws/observatorio/wp-content/uploads/2021/05/ebook\\_-Trabalho-Docente-Sob-Fogo-Cruzado-2-final.pdf](http://observatorioedhemfoc.hospedagemdesites.ws/observatorio/wp-content/uploads/2021/05/ebook_-Trabalho-Docente-Sob-Fogo-Cruzado-2-final.pdf)

---

## 25

Trajetos Educativos. Almeida. Almeida. Silva

[https://www.pucsp.br/educ/downloads/trajetos\\_educativos.pdf](https://www.pucsp.br/educ/downloads/trajetos_educativos.pdf)

---

## 26

UNESCO: EFEITOS COVID-19 ENSINO SUPERIOR.

<https://www.iesalc.unesco.org/wp-content/uploads/2020/05/COVID-19-ES-130520.pdf>

---

# 10

## CATÁLOGO DE FONTES MANIFESTOS

---

01

CNE COVID 2022 NOTA  
ESCLARECIMENTO.

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&&view=download&&alias=232651-nota-de-esclarecimento-covid-19-2022&&category\\_slug=dezembro-2021-pdf&&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&&view=download&&alias=232651-nota-de-esclarecimento-covid-19-2022&&category_slug=dezembro-2021-pdf&&Itemid=30192)

---

02

MANIFESTAÇÃO NEESP SOBRE OS PLS.

[https://neesp.ufes.br/sites/neesp.ufes.br/files/field/anexo/neesp\\_defesa\\_ee\\_inclusiva\\_oficial\\_1.pdf](https://neesp.ufes.br/sites/neesp.ufes.br/files/field/anexo/neesp_defesa_ee_inclusiva_oficial_1.pdf)

---

03

MANIFESTO: OCUPAR ESCOLAS,  
PROTEGER PESSOAS, RECRIAR A  
EDUCAÇÃO.

[https://cnte.org.br/images/stories/2020/2020\\_10\\_26\\_manifesto\\_ocupar\\_escolas\\_proteger\\_pessoas\\_recriar\\_educa.pdf](https://cnte.org.br/images/stories/2020/2020_10_26_manifesto_ocupar_escolas_proteger_pessoas_recriar_educa.pdf)

---

04

MANIFESTO CONADE PARA ALTERAÇÃO DO PARECER CNE Nº 11\_2020.

[https://www.mpma.mp.br/arquivos/CAOPID/MANIFESTO\\_PARA\\_ALTERA%C3%87%C3%83O\\_DO\\_PARECER\\_CNE-CP\\_N\\_11.2020\\_CONADE.pdf](https://www.mpma.mp.br/arquivos/CAOPID/MANIFESTO_PARA_ALTERA%C3%87%C3%83O_DO_PARECER_CNE-CP_N_11.2020_CONADE.pdf)



---

## 05

### MANIFESTO ANPED 2022.

[https://www.anped.org.br/sites/default/files/images/manifesto\\_pelo\\_direito\\_de\\_vacinacao\\_das\\_crianças\\_contra\\_a\\_covid\\_19\\_anped.pdf](https://www.anped.org.br/sites/default/files/images/manifesto_pelo_direito_de_vacinacao_das_crianças_contra_a_covid_19_anped.pdf)

---

## 06

### MANIFESTO ANPED GT 15.

[https://anped.org.br/sites/default/files/images/manifestacao\\_do\\_gt15anped\\_e\\_abpee.pdf](https://anped.org.br/sites/default/files/images/manifestacao_do_gt15anped_e_abpee.pdf)

---

## 07

### MANIFESTO FNPE.

<https://fnpe.com.br/acesse-o-manifesto-dos-educadores-e-educadoras-estudantes-brasileiros-e-brasileiras/>

---

## 08

### MANIFESTO MIEIB.

[http://www.aesufope.com.br/REPUDIO\\_PARECER\\_CNE\\_11\\_2020.pdf](http://www.aesufope.com.br/REPUDIO_PARECER_CNE_11_2020.pdf)

---

## 09

### MANIFESTO REDEIN.

<https://www.sbfa.org.br/portal2017/pdf/cvd19-pcd-na-pandemia.pdf>

---

## 10

### MANIFESTO SINEPE/ES.

<https://www.folhavoria.com.br/economia/publicadorial/08/2020/nota-de-esclarecimento-a-sociedade-capixaba>

---

## 11

### MANIFESTO COMISSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA.

<http://www4.fe.usp.br/wp-content/uploads/1.abd-fam.pdf>

---

## 12

### NOTA PÚBLICA - AMPID.

[https://ampid.org.br/site2020/wp-content/uploads/2020/12/NotaPreocupa%C3%A7%C3%A3o\\_PlanoVacina%C3%A7%C3%A3oCovid19\\_2020.pdf](https://ampid.org.br/site2020/wp-content/uploads/2020/12/NotaPreocupa%C3%A7%C3%A3o_PlanoVacina%C3%A7%C3%A3oCovid19_2020.pdf)

---

# CATÁLOGO DE FONTES NOTAS TÉCNICAS

---

**01**

NOTA PÚBLICA PL 5595

<https://www.cnte.org.br/index.php/menu/comunicacao/posts/notas-publicas/73873-reabrir-escolas-requer-vacina-para-todos-e-investimentos-nas-redes-publicas-de-ensino>

---

**02**

NOTA TÉCNICA - Nº02-2021 - FIOCRUZ

[https://portal.fiocruz.br/sites/portal.fiocruz.br/files/documentos/2a\\_nota\\_tecnica\\_final\\_21\\_10\\_21-edit2.pdf](https://portal.fiocruz.br/sites/portal.fiocruz.br/files/documentos/2a_nota_tecnica_final_21_10_21-edit2.pdf)

---

**03**

NOTA TÉCNICA – GT COVID 19 – 11/2020

<https://mpt.mp.br/pgt/noticias/nota-tecnica-n-11-2020-trabalho-on-line-de-professores-gt-covid-19-mpt.pdf>

---

**04**

NOTA TÉCNICA A IMPORTÂNCIA DA VACINAÇÃO CONTRA COVID-19 EM CRIANÇAS. FIOCRUZ. DEZ. 2020

<https://www.rondonia.fiocruz.br/wp-content/uploads/2021/12/Nota-T%C3%A9cnica-VACINA%C3%87%C3%83O-CRIAN%C3%87AS-1.pdf#:~:text=%C3%89%20recomend%C3%A1vel%20a%20vacina%C3%A7%C3%A3o%20contra,graves%20de-correntes%20das%20doen%C3%A7as%20imunoprevin%C3%ADveis.>

---

**05**

NOTA TÉCNICA CONJUNTA 05/2020

[https://mpt.mp.br/pgt/noticias/nota-tecnica\\_adolescentes.pdf](https://mpt.mp.br/pgt/noticias/nota-tecnica_adolescentes.pdf)

---

**06**

NOTA TÉCNICA CONJUNTA 08/2020

<https://mpt.mp.br/pgt/noticias/nota-tecnica-08-1-coordigualdade.pdf>

---

**07**

NOTA TÉCNICA CONJUNTA Nº 01/2020 - PGT/CODEMAT/CONAP

<https://mpt.mp.br/pgt/noticias/ntc-pgt-codemat-conap-01-2020-prevencao-contra-coronavirus-1.pdf>

---

**08**

NOTA TÉCNICA CONJUNTA Nº 02/2020 - PGT/CODEMAT/CONAP

<https://mpt.mp.br/pgt/noticias/nota-tecnica-conjunta-02-2020-pgt-codemat-conap-1.pdf>

---

**09**

NOTA TÉCNICA CONJUNTA Nº 06/2020 - PGT/CONALIS

<https://mpt.mp.br/pgt/noticias/nt-6-2020-conalis-mpt.pdf>

---

**10**

NOTA TÉCNICA CONJUNTA Nº 10/2020

[https://mpt.mp.br/pgt/noticias/nota-tecnica\\_adolescentes.pdf](https://mpt.mp.br/pgt/noticias/nota-tecnica_adolescentes.pdf)

---

**11**

NOTA TÉCNICA CONJUNTA Nº 15/2020

[https://mpt.mp.br/pgt/noticias/nota-tecnica-19-parecerjuridico\\_2798-2020\\_gerado-em-23-10-2020-18h21min31s.pdf](https://mpt.mp.br/pgt/noticias/nota-tecnica-19-parecerjuridico_2798-2020_gerado-em-23-10-2020-18h21min31s.pdf)

---

**12**

NOTA TÉCNICA CONJUNTA-04/2020

<https://mpt.mp.br/pgt/noticias/nota-tecnica-4-coronavirus-vale-essa.pdf>

---

**13**

**NOTA TÉCNICA CONJUNTA-07/2020**

<https://sinicesp.org.br/materias/2020/nota-mpt.pdf>

---

**14**

**NOTA TÉCNICA CONJUNTA-08/2020**

<https://mpt.mp.br/pgt/noticias/nota-tecnica-08-1-coordigualdade.pdf>

---

**15**

**NOTA TÉCNICA COVID-19 Nº  
70/2020 – GEVS/SESA/ES**

<https://saude.es.gov.br/Media/sesa/coronavirus/NOTA%20TECNICA%20COVID.19%20N.%2070.20%20Definicao%20de%20caso%20e%20critérios%20de%20coleta.pdf>

---

**16**

**NOTA TÉCNICA COVID.19 N. 14.20  
Atenção a Pessoa com Deficiência**

<https://coronavirus.es.gov.br/Media/Coronavirus/NotasTecnicas/NOTA%20T%C3%89CNICA%20COVID.19%20N.%2014.20%20Aten%C3%A7%C3%A3o%20a%20Pessoa%20com%20Defici%C3%Aancia.pdf>

---

**17**

**NOTA TECNICA COVID.19 N. 79.2020  
Surto na Rede de Ensino**

<https://saude.es.gov.br/Media/sesa/coronavirus/Notas%20T%C3%A9cnicas/NOTA%20TECNICA%20COVID.19%20N.%2079.2020%20Surto%20na%20Rede%20de%20Ensino.pdf>

---

---

**18**

**NOTA TÉCNICA COVID.19 N. 87.20  
Recomendações Provas Presen-  
ciais Processos Seletivos-1**

<https://coronavirus.es.gov.br/Media/Coronavirus/Boletins/NOTA%20T%C3%89CNICA%20COVID.19%20N.%2087.20%20Recomenda%C3%A7%C3%B5es%20Provas%20Presenciais%20Processos%20Seletivos-1.pdf>

---

**19**

**NOTA TÉCNICA COVID.19 Nº02.22.  
Recomendações Covid nas Escolas**

[https://coronavirus.es.gov.br/Media/Coronavirus/NotasTecnicas/NOTA%20T%C3%89CNICA%20COVID.19%20N%C2%B002.22.%20Recomenda%C3%A7%C3%B5es%20Covid%20nas%20Escolas%20\(1\).pdf](https://coronavirus.es.gov.br/Media/Coronavirus/NotasTecnicas/NOTA%20T%C3%89CNICA%20COVID.19%20N%C2%B002.22.%20Recomenda%C3%A7%C3%B5es%20Covid%20nas%20Escolas%20(1).pdf)

---

**20**

**NOTA TÉCNICA COVID.19 Nº02.22.  
Recomendações Covid nas Esco-  
las**

[https://coronavirus.es.gov.br/Media/Coronavirus/NotasTecnicas/NOTA%20T%C3%89CNICA%20COVID.19%20N%C2%B002.22.%20Recomenda%C3%A7%C3%B5es%20Covid%20nas%20Escolas%20\(1\).pdf](https://coronavirus.es.gov.br/Media/Coronavirus/NotasTecnicas/NOTA%20T%C3%89CNICA%20COVID.19%20N%C2%B002.22.%20Recomenda%C3%A7%C3%B5es%20Covid%20nas%20Escolas%20(1).pdf)

---

**21**

**NOTA TÉCNICA GT COVID-19 Nº  
20/2020**

<https://www.conjur.com.br/dl/mpt-emite-nota-tecnica-considera-covid.pdf>

---

**22**

NOTA TÉCNICA NIEE - Nº 08/2021

<http://www.ijsn.es.gov.br/component/attachments/download/7374>

**23**

NOTA TÉCNICA NIEE Nº 04/2020

[https://www.ufes.br/sites/default/files/anexo/nota\\_tecnica04\\_v4\\_final.pdf](https://www.ufes.br/sites/default/files/anexo/nota_tecnica04_v4_final.pdf)

**24**

NOTA TÉCNICA Nº 02/2020

<http://www.ijsn.es.gov.br/component/attachments/download/6923>

**25**

NOTA TÉCNICA Nº 02/2021 DO GT  
NACIONAL COVID-19

<https://mpt.mp.br/pgt/noticias/nota-n-02-2021-gt-covid-19-mpt-de-22-02-2021-versao-final-1.pdf>

**26**

NOTA TÉCNICA Nº 24 -FEV. 2022  
-ICICT-FIOCRUZ

[https://bigdata-covid19.icict.fiocruz.br/nota\\_tecnica\\_24.pdf](https://bigdata-covid19.icict.fiocruz.br/nota_tecnica_24.pdf)

**27**

NOTA TÉCNICA Nº 27/2021-SECO-  
VID/GAB/SECOVID/MS

<https://www.gov.br/saude/pt-br/coronavirus/vacinas/plano-nacional-de-operacionalizacao-da-vacina-contr-a-covid-19/notas-tecnicas/2021/nota-tecnica-no-27-2021-secovid-gab-secovid-ms.pdf>

**28**

NOTA TÉCNICA Nº 467/2021-CGPNI/  
DEIDT/SVS/MS

<https://saude.rs.gov.br/upload/arquivos/202104/27181903-nota-tecnica-467-2021-cgpn-deidt-svs-ms.pdf>

**29**

NOTA TÉCNICA Nº 717/2021-CGPNI/  
DEIDT/SVS/MS

[https://www.gov.br/saude/pt-br/coronavirus/publicacoes-tecnicas/notas-tecnicas/sei\\_ms-0020807492-nota-tecnica-717.pdf](https://www.gov.br/saude/pt-br/coronavirus/publicacoes-tecnicas/notas-tecnicas/sei_ms-0020807492-nota-tecnica-717.pdf)

**30**

NOTA TÉCNICA Nº1-2022 - GT RE-  
TORNO ÀS ATIVIDADES ESCOLARES

<https://www.rondonia.fiocruz.br/wp-content/uploads/2022/02/Nota-Tecnica-Variante-Omicron-11-02-2022.pdf>

**31**

NOTA TÉCNICA SOBRE O RETORNO  
ÀS AULAS PRESENCIAIS

<https://static.poder360.com.br/2020/05/todos-pe-la-educacao.pdf>

**32**

NOTA TÉCNICA\_ MONITORAMEN-  
TO DE CASOS DE COVID19 NA REDE  
ESTADUAL DE SÃO PAULO

[https://www.repu.com.br/\\_files/ugd/9c-ce30\\_232a4b26e21c4a60a750731ec5a27cdd.pdf](https://www.repu.com.br/_files/ugd/9c-ce30_232a4b26e21c4a60a750731ec5a27cdd.pdf)

**33**

NOTA TÉCNICA- QUANTIFICAN-  
DO O IMPACTO DA REABERTURA  
ESCOLAR DURANTE A PANDEMIA  
COVID-19- MAIO- 2021

<https://www.abrasco.org.br/site/wp-content/uploads/2021/05/Nota-Reabertura-Escolar-1.pdf>

**34**

NOTA TÉCNICA-COVID-  
-19-Nº 03/2020 DEFINIÇÕES DE  
AFASTAMENTO LABORAL PARA PRO-  
FISSIONAIS DE SERVIÇOS ESSENCIAIS

<https://saude.es.gov.br/Media/sesa/coronavirus/Notas%20T%C3%A9cnicas/NOTA%20T%C3%89CNICA%20COVID.19%20N.%2003.20.%20Defini%C3%A7%C3%B5es%20de%20Afastamento%20Laboral.pdf>

**35**

NOTA TÉCNICA-NIEE Nº 03/2020

[https://ufes.br/sites/default/files/anexo/nota\\_tecnica03\\_v5\\_2\\_revisada.pdf](https://ufes.br/sites/default/files/anexo/nota_tecnica03_v5_2_revisada.pdf)

**36**

NOTA TÉCNICA-SobreCovid19Au-  
laPresenciais\_CampanhaObsRe-  
de\_VersãoFinal

<https://campanha.org.br/noticias/2021/04/12/nota-tecnica-brasil-nao-e-hora-de-retomar-aulas-presenciais-nas-escolas-e-e-preciso-garantir-condicoes-adequadas-para-oferta-do-ensino-remoto-emergencial/>

**37**

PGT.MPT NOTA TÉCNICA II PROFES-  
SORES (AS)

<https://mpt.mp.br/pgt/noticias/nota-tecnica-n-11-2020-trabalho-on-line-de-professores-gt-covid-19-mpt.pdf>

---

# 12

## CATÁLOGO DE FONTES NOTÍCIAS

---

01

COVID-19: Quem protege as pessoas com deficiência?

<https://drive.google.com/file/d/1S6OC0kdbZbO-VR9I9BS7Rpun8Y65K23fx/view>

---

02

A Gazeta – ES só tem 20% das crianças vacinadas contra Covid; desinformação atrasa meta.

<https://www.agazeta.com.br/es/cotidiano/volta-as-aulas-no-es-o-que-dizem-especialistas-sobre-medidas-adotadas-0222>

---

03

Proteger os direitos das pessoas com deficiência durante a Covid-19: é preciso garantir acesso à informação e serviços essenciais aos mais vulneráveis.

<https://www.hrw.org/pt/news/2020/03/26/339940#:~:text=Crian%C3%A7as%20com%20defici%C3%Aancia%20em%20institui%C3%A7%C3%B5es,possam%20viver%20em%20suas%20comunidades>

---

## 04

A Gazeta – Volta às aulas no ES: o que dizem especialistas sobre medidas adotadas.

<https://www.agazeta.com.br/es/cotidiano/volta-as-aulas-no-es-o-que-dizem-especialistas-sobre-medidas-adotadas-0222>

---

## 05

A Gazeta – Casos de Covid-19 afetam volta às aulas em municípios do Sul do ES.

<https://www.agazeta.com.br/es/cotidiano/casos-de-covid-19-afetam-volta-as-aulas-em-municipios-do-sul-do-es-0222>

---

## 06

A Gazeta – Como enfrentar a realidade, ainda.

<https://www.agazeta.com.br/colunas/mariana-reis/como-enfrentar-a-realidade-ainda-0222>

---

## 07

A Gazeta – Covid-19: Vitória começa a vacinar crianças de 5 a 11 anos nas escolas.

<https://www.agazeta.com.br/es/cotidiano/covid-19-vitoria-comeca-a-vacinar-criancas-de-5-a-11-anos-nas-escolas-0222>

---

## 08

A Gazeta – Escola de Vitória suspende aulas para estudantes da educação especial.

<https://www.agazeta.com.br/es/cotidiano/escola-de-vitoria-suspende-aulas-para-estudantes-da-educacao-especial-0721>

---

## 09

A Gazeta – Covid-19: os detalhes da vacinação dos profissionais da Educação no ES.

<https://www.agazeta.com.br/es/cotidiano/covid-19-os-detalhes-da-vacinacao-dos-profissionais-da-educacao-no-es-0421>

---

## 10

A Gazeta – Um programa especial para alunos da Educação Especial em Vitória.

<https://www.agazeta.com.br/colunas/leonel-ximenes/um-programa-especial-para-alunos-da-educacao-especial-em-vitoria-0122>

---

## 11

Tribuna Online – Atividades ao ar livre e troca de máscaras nas escolas.

<https://tribunaonline.com.br/cidades/atividades-ao-ar-livre-e-troca-de-mascaras-nas-escolas-110584>



---

**12**

SEDU/ES–Educação Especial receberá investimento de quase R\$ 9,5 milhões.

<https://sedu.es.gov.br/Not%C3%ADcia/educacao-especial-recebera-investimento-de-quase-r-9-5-milhoes>

---

**13**

Vitória Online–Vitória retoma aulas sem revezamento de estudantes.

<https://www.vitoria.es.gov.br/noticia/vitoria-re-toma-aulas-sem-revezamento-de-estudantes-43966>

---

**14**

Vitória Online–Volta às aulas em Vitória está programada para o dia 7 de fevereiro.

[https://www.vitoria.es.gov.br/noticia/volta-as-aulas-em-vitoria-esta-programada-para-o-dia-7-de-fevereiro-44473#:~:text=O%20ano%20letivo%20na%20rede,\(%20EJA%20\)%2C%20sem%20revezamento](https://www.vitoria.es.gov.br/noticia/volta-as-aulas-em-vitoria-esta-programada-para-o-dia-7-de-fevereiro-44473#:~:text=O%20ano%20letivo%20na%20rede,(%20EJA%20)%2C%20sem%20revezamento)

---

**15**

Século Diário – Vacinação de crianças atingiu apenas 17% do público-alvo no Estado.

<https://www.seculodiario.com.br/saude/vacacao-de-criancas-de-5-a-11-anos-atingiu-ape-nas-17-do-publico-alvo-no-espirito-santo>

---

**16**

Século Diário – Obrigatoriedade: portaria muda, mas discriminação contra PCDs permanece.

<https://www.seculodiario.com.br/educacao/portaria-da-obrigatoriedade-texto-muda-mas-discriminacao-contra-pcds-permanece>

---

**17**

Século Diário – ‘Aula presencial é prioridade, desde que garantida a segurança’.

<https://www.seculodiario.com.br/educacao/aula-presencial-e-prioridade-desde-que-garantida-a-seguranca-da-comunidade-escolar>

---

**18**

Século Diário – Coletivo de mães é contra o retorno às aulas presenciais na Serra.

<https://www.seculodiario.com.br/educacao/coletivo-de-maes-da-serra-e-contra-o-retorno-as-aulas-presenciais-na-proxima-semana#:~:text=Foto%3A%20Divulga%C3%A7%C3%A3o.,para%20atender%20os%20alunos%20PCD's>

---

**19**

Século Diário – ‘Escolas serão as últimas a fechar’, afirma secretário estadual de Saúde’.

<https://www.seculodiario.com.br/saude/escolas-serao-as-ultimas-a-fechar-afirma-secretario-estadual-de-saude>

---

## 20

Século Diário–Aulas presenciais: estudantes não vacinados deveriam aguardar duas semanas.

<https://www.seculodiario.com.br/saude/estudantes-nao-vacinados-deveriam-aguardar-duas-semanas-para-aulas-presenciais>

---

## 21

Século Diário–Deficiência não é doença nem comorbidade, é uma característica.

<https://www.seculodiario.com.br/educacao/deficiencia-nao-e-doenca-nem-comorbidade-e-uma-caracteristica#:~:text=Fernanda%20Couzemenco&text=%22Defici%C3%Aancia%20n%C3%A3o%20%C3%A9%20doen%C3%A7a%20nem,popula%C3%A7%C3%A3o%20e%20os%20gestores%20p%C3%BAblicos>

---

## 22

Século Diário–Não é preciso vacinar crianças para retomar aulas, diz secretário de Educação.

<https://www.seculodiario.com.br/educacao/nao-e-preciso-vacinar-criancas-para-retomar-aulas-diz-secretario-de-educacao>

---

## 23

Século Diário–Educação Especial: falta de professores, estagiários e cuidadores continua na Serra.

<https://www.seculodiario.com.br/educacao/falta-de-professores-estagiarios-e-cuidadores-da-educacao-especial-continua-na-serra>

---

## 24

Século Diário–‘Por que nossos filhos têm que ficar à margem da sociedade?’

<https://www.seculodiario.com.br/direitos/por-que-nossos-filhos-tem-que-ficar-a-margem-da-sociedade-questiona-coletivo>

---

## 25

Século Diário–Mães Eficientes resistem há três dias no Palácio Anchieta à espera de Casagrande.

<https://www.seculodiario.com.br/direitos/maes-eficientes-resistem-ha-tres-dias-no-palacio-anchieta-a-espera-de-casagrande>

---

## 26

Século Diário–‘Falta de cuidadores é problema de má gestão do Estado’ denuncia professor”.

<https://www.seculodiario.com.br/direitos/falta-de-cuidadores-e-problema-de-ma-gestao-do-estado-denuncia-professor>

**27**

Século Diário—Associação de Pais de Alunos do ES prepara assembleia sobre ensino híbrido e remoto.

<https://www.seculodiario.com.br/educacao/associacao-de-pais-de-alunos-do-es-prepara-assembleia-sobre-ensino-hibrido-e-remoto>

**28**

Século Diário—‘Gestores da Educação agem como se pandemia tivesse acabado’ critica pesquisadora.

[https://www.seculodiario.com.br/educacao/gestores-da-educacao-agem-como-se-pandemia-tivesse-acabado-critica-pesquisadora#:~:text=%22Os%20gestores%20p%C3%BAblicos%20da%20Educa%C3%A7%C3%A3o,Lagebes%2Fufes\)%20Gilda%20Cardoso.](https://www.seculodiario.com.br/educacao/gestores-da-educacao-agem-como-se-pandemia-tivesse-acabado-critica-pesquisadora#:~:text=%22Os%20gestores%20p%C3%BAblicos%20da%20Educa%C3%A7%C3%A3o,Lagebes%2Fufes)%20Gilda%20Cardoso.)

**29**

Século Diário—Conselheiros municipais pedem medidas de prevenção nas escolas até 7 de março.

<https://www.seculodiario.com.br/educacao/conselheiros-municipais-pedem-medidas-de-prevencao--nas-escolas-ate7--de-marco#:~:text=Conselheiros%20municipais%20pedem%20medidas%20de%20preven%C3%A7%C3%A3o%20nas%20escolas%20at%C3%A9%207%20de%20mar%C3%A7o,-Prazo%20seria%20razo%C3%A1vel&text=A%20implementa%C3%A7%C3%A3o%20de%20dez%20medidas,do%20ano%20letivo%20de%202022.>

**30**

Século Diário—Apesar de questionamentos da sociedade civil, aulas presenciais retornam na rede estadual.

<https://www.seculodiario.com.br/educacao/apesar-de-questionamentos-da-sociedade-civil-aulas-presenciais-retornam-na-rede-estadual>

**31**

UNESCO—Situação da educação no Brasil (por região/estado—nov. 2021).

<https://pt.unesco.org/fieldoffice/brasil/covid-19-education-Brasil>

**32**

Tribuna Online—Só 5 estados vão pedir comprovante de vacinação nas escolas.

<https://tribunaonline.com.br/coronavirus/so-5-estados-vaopedir-comprovante-devacinacaonas-escolas-109910>

---

# CATÁLOGO DE FONTES ORIENTAÇÕES

# 13

---

**01**

CASTRO, HERMANO\_COVID-19 AS  
INFORMAÇÕES E PROJEÇÕES QUE  
NÃO QUEREM MOSTRAR

<https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/iciict/42797/3/COVID19-INFORMAC%CC%A7O%CC%83ES.pdf>

---

**02**

DOSSIÊ DOCUMENTOS ORIENTADORES  
DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO\_UFBA.

<http://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2020/07/DOSSI%CC%8A-CONTRIBUI%CC%87%CC%83O-AO-DEBATE-SOBRE-O-QUE-FAZER-EM-EDUCA%CC%87%CC%83O-vs-11-07-20-compactado.pdf>

---

**03**

ORIENTAÇÃO AOS PROFESSORES  
ESPECIALIZADOS DA EDUCAÇÃO  
ESPECIAL\_GOV\_ES.

<https://sedu.es.gov.br/Media/sedu/EscoLAR/ORIENTA%CC%87%CC%83O%20AOS%20PROFESSORES%20ESPECIALIZADOS%20DA%20EDUCA%CC%87%CC%83O%20ESPECIAL%20E%20EQUIPE%20T%CC%89CNICA%20PEDAG%CC%93GICA.pdf>

---

**04**

ORIENTAÇÃO\_DICAS DE ACESSIBILIDADE  
NA EAD\_IFRS

<https://cta.ifrs.edu.br/dicas-de-acessibilidade-na-ead/>

**05**

**ORIENTAÇÃO\_FAMILIARES\_PREFEITURA\_SP**

<https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/04/Orienta%C3%A7%C3%A3o-aos-familiares.pdf>

**06**

**ORIENTAÇÃO No 006/2020 – DEDUC/SEED**

[https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/legis/covid19/edu/orientacao\\_06\\_2020\\_seed\\_pr\\_para\\_realizacao\\_do\\_aee\\_educacao\\_especial\\_covid19.pdf](https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/legis/covid19/edu/orientacao_06_2020_seed_pr_para_realizacao_do_aee_educacao_especial_covid19.pdf)

**07**

**ORIENTAÇÃO\_FERRAMENTAS\_DIGITAIS\_INCLUSIVAS**

[https://oabcampinas.org.br/wp-content/uploads/2020/08/ebook\\_20\\_ferramentas\\_digitais\\_inclusivas.pdf](https://oabcampinas.org.br/wp-content/uploads/2020/08/ebook_20_ferramentas_digitais_inclusivas.pdf)

**08**

**ORIENTAÇÃO\_INSTITUTO\_JO\_CLEMENTE**

[https://sedu.es.gov.br/Media/sedu/EscoLAR/Apoio%20para%20pessoas%20com%20defici%C3%Aancia%20-%20Covid%2019%20\(1\).pdf](https://sedu.es.gov.br/Media/sedu/EscoLAR/Apoio%20para%20pessoas%20com%20defici%C3%Aancia%20-%20Covid%2019%20(1).pdf)

**09**

**ORIENTAÇÃO\_MOVIMENTO\_DOWN**

[http://www.movimentodown.org.br/wp-content/uploads/2020/09/CoronavirusComoPrevenir\\_LinguagemSimpleeAcessivel.pdf](http://www.movimentodown.org.br/wp-content/uploads/2020/09/CoronavirusComoPrevenir_LinguagemSimpleeAcessivel.pdf)

**10**

**ORIENTAÇÃO\_NOVAS ROTINAS QUANDO AS ESCOLAS REABREM**

<https://www.edweek.org/leadership/the-new-routines-for-students-when-schools-reopen/2020/06>

**11**

**ORIENTAÇÃO\_PARA PAIS DE CRIANÇAS SURDAS NA PRÉ ESCOLA E ENSINO FUNDAMENTAL.**

<http://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/Ajudando-seu-filho-a-aprender.pdf>

**12**

**ORIENTAÇÃO\_PARA UM RETORNO À ESCOLA À CRECHE.**

[https://www.anped.org.br/sites/default/files/images/para\\_um\\_retorno\\_a\\_escola\\_e\\_a\\_creche-2.pdf](https://www.anped.org.br/sites/default/files/images/para_um_retorno_a_escola_e_a_creche-2.pdf)

**13**

**ORIENTAÇÃO\_PLANEJAMENTO DE REFEIÇÕES EM TEMPOS DE COVID-19**

[https://www.ufes.br/sites/default/files/anexo/e-book\\_nutricao\\_pdf.pdf](https://www.ufes.br/sites/default/files/anexo/e-book_nutricao_pdf.pdf)

**14**

**ORIENTAÇÃO\_PROFESSOR-MÃE\_DE\_AUTISTA**

[https://www.apabb.org.br/arquivos/upload/paginas\\_arquivos/2020/03/23/orientacoes-sobre-o-autismo\\_86\\_66.pdf](https://www.apabb.org.br/arquivos/upload/paginas_arquivos/2020/03/23/orientacoes-sobre-o-autismo_86_66.pdf)

---

**15**

**ORIENTAÇÃO\_RECOMENDAÇÕES  
PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA,  
CUIDADORES E DECISORES**

[https://www.ordemdos psicólogos.pt/ficheiros/documentos/covid\\_19\\_pessoas\\_com\\_deficiencia.pdf](https://www.ordemdos psicólogos.pt/ficheiros/documentos/covid_19_pessoas_com_deficiencia.pdf)

---

**16**

**ORIENTAÇÕES\_COVID19\_E\_PES-  
SOAS\_COM\_DEFICIÊNCIA**

[http://www.sobama.org.br/wp-content/uploads/2020/04/ABPEE-COVID-19-E-PESSOAS-COM-DEFICI%C3%8ANCIA-2020\\_04\\_10.pdf](http://www.sobama.org.br/wp-content/uploads/2020/04/ABPEE-COVID-19-E-PESSOAS-COM-DEFICI%C3%8ANCIA-2020_04_10.pdf)

---

**17**

**ORIENTAÇÕES PARA O ATENDIMEN-  
TO AO PÚBLICO DA EDUCAÇÃO  
ESPECIAL\_CNE**

<http://portal.mec.gov.br/docman/setembro-2020-pdf/157681-texto-referencia-educacao-especial-revisao/file>

---

**18**

**ORIENTAÇÕES SOBRE O RETORNO ÀS  
AULAS.**

<https://sites.unipampa.edu.br/coronavirus/files/2020/09/9786586894035-ebook-9.pdf>

---

**19**

**ORIENTAÇÕES\_BRICADEIRAS\_CRIA-  
TIVAS**

<http://ifan.com.br/wp-content/uploads/2020/04/Brincadeiras-criativas.pdf>

---

**20**

**ORIENTAÇÕES- DICAS DIGITAIS SO-  
BRE O ENSINO REMOTO.**

[https://www.uern.br/controledepaginas/ensino-remoto-materiais/arquivos/6045e\\_book\\_dicas\\_digitais.pdf](https://www.uern.br/controledepaginas/ensino-remoto-materiais/arquivos/6045e_book_dicas_digitais.pdf)

---

**21**

**ORIENTAÇÕES\_FEBRARARAS**

[https://rederaras.unb.br/wp-content/uploads/2020/04/Doen%C3%A7as\\_Raras\\_Covid19\\_v2.pdf](https://rederaras.unb.br/wp-content/uploads/2020/04/Doen%C3%A7as_Raras_Covid19_v2.pdf)

---

**22**

**ORIENTAÇÃO\_VALERIA AYDOS\_  
DI21- ENUZACOSTA\_VIDA ACADÊ-  
MICA EM SITUAÇÃO DE ISOLAMENTO  
SOCIAL**

<https://www.ufrgs.br/acoesafirmativas/wp-content/uploads/2020/07/Dicas-de-acessibilidade-Val%C3%A9ria-Aydos-Dienuza-Costa.pdf>

---

**23**

**ORIENTAÇÕES\_FIOCRUZ\_CRIAN-  
ÇAS\_NA\_PANDEMIA**

[https://www.fiocruzbrasil.fiocruz.br/wp-content/uploads/2020/05/crianc%CC%A7as\\_pandemia.pdf](https://www.fiocruzbrasil.fiocruz.br/wp-content/uploads/2020/05/crianc%CC%A7as_pandemia.pdf)

---

**24**

**ORIENTAÇÕES\_GERAIS\_PESSOAS  
COM DEFICIÊNCIA**

<http://mariadorosario.com.br/wp-content/uploads/2020/05/Pessoas-com-Defici%C3%Aancia-e-o-Covid-19.pdf>

---

**25**

**ORIENTAÇÕES\_UNICEF**

<https://www.unicef.org/brazil/media/7386/file>

---

**26**

**PLANO NACIONAL DE OPERACIONALI-  
ZAÇÃO DA VACINAÇÃO\_MIN.SAÚDE**

[https://www.conasems.org.br/wp-content/uploads/2021/04/PLANONACIONALDEVACINACAOCOVID19\\_ED06\\_V3\\_28.04.pdf](https://www.conasems.org.br/wp-content/uploads/2021/04/PLANONACIONALDEVACINACAOCOVID19_ED06_V3_28.04.pdf)

---

**27**

**PRANCHAS DE COMUNICAÇÃO AL-  
TERNATIVA COVID 19\_UFRJ**

<https://sites.google.com/a/nce.ufrj.br/prancha-facil/noticias-prancha-facil/comunicacaoalternativaparapacientescomcovid-19-contribuicaodate-rapiaocupacionaldaufrj>

---

**28**

**RECOMENDAÇÃO Nº 019, DE 06 DE  
ABRIL DE 2020.**

<http://conselho.saude.gov.br/recomendacoes-cns/recomendacoes-2020/1095-recomendacao-n-019-de-06-de-abril-de-2020>

---

**29**

**RECOMENDAÇÕES RETORNO PRE-  
SENCIAL 2021. FIOCRUZ**

[http://www.iff.fiocruz.br/pdf/atualizacao\\_documento\\_retorno\\_escolar\\_fevereiro\\_de\\_2021.pdf](http://www.iff.fiocruz.br/pdf/atualizacao_documento_retorno_escolar_fevereiro_de_2021.pdf)

---

# CATÁLOGO DE FONTES PARECERES

# 14

---

**01**

DECISÃO - SUSP - LIMINAR - ESCOLAS - SAÚDE (SUSPENSÃO DE LIMINAR No (SEI) 7002256-60.2021.8.08.0000)

<https://sistemas.tjes.jus.br/ediario/index.php/component/ediario/?view=content&id=1129246>

---

**02**

DECISAO RETORNO AULAS AÇÃO POPULAR

<https://midias.agazeta.com.br/2021/04/20/decisao-judicial-que-determina-o-retorno-as-aulas-presenciais-em-escolas-publicas-e-privadas-do-es-477571.pdf>

---

**03**

OFÍCIO Nº 76/2021/CONADE/DGRI/ SNDDP/MMFDH.

[https://sei.mdh.gov.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&codigo\\_verificador=2160475&codigo\\_crc=4886B5FD&hash\\_download=40b46b4da153dd603767fc9f34c346e003ce52b127ca97beafb4f35cdceci185ac643ab3f2d2be18167ec2fa1948f750fe56a124764327bc27d968fa2f1d95ccc&visualizacao=1&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.mdh.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&codigo_verificador=2160475&codigo_crc=4886B5FD&hash_download=40b46b4da153dd603767fc9f34c346e003ce52b127ca97beafb4f35cdceci185ac643ab3f2d2be18167ec2fa1948f750fe56a124764327bc27d968fa2f1d95ccc&visualizacao=1&id_orgao_acesso_externo=0)



---

## 04

### PARECER - CNE - 2020.

<https://www.semesp.org.br/wp-content/uploads/2020/10/MHGC-Versao-Final-Minuta-de-Parecer-e-Resolucao-Lei-14.040-2020-MH.pdf>

---

## 05

### PARECER - NOTA DE ESCLARECIMENTO - CNE.

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&&view=download&&alias=232651-nota-de-esclarecimento-covid-19-2022&&category\\_slug=dezembro-2021-pdf&&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&&view=download&&alias=232651-nota-de-esclarecimento-covid-19-2022&&category_slug=dezembro-2021-pdf&&Itemid=30192)

---

## 06

### PARECER - RESPOSTA MEC-CNE

<https://pesquisa.in.gov.br/imprensa/servlet/INPDFViewer?jornal=515&pagina=20&data=01/06/2020&captchafield=firstAccess>

---

## 07

### RESOLUÇÃO Nº 048/2021

<https://saude.es.gov.br/Media/sesa/CIB/Resolucao%CC%A7a%CC%83o%20CIB%20048%202021%20-%20Vacinao%CC%A7a%CC%83o%20COVID%2019%20para%20Comorbidades.pdf>

---

## 09

### PARECER 5595/2020

<https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/fichadetramitacao?idProposicao=2267745#:~:text=NOVA%20EMENTA%20Reconhece%20a%20educao%20C3%A7%C3%A3o,retorno%20seguro%20C3%A0s%20aulas%20presenciais.&text=Proibi%C3%A7%C3%A3o%20suspens%C3%A3o%20Aula%20presencial%2C%20educao%20C3%A7%C3%A3o%20b%C3%A9sica%2C%20educao%20C3%A7%C3%A3o%20superior>

---

## 10

### PARECER CNE: ORIENTAÇÕES EDUCACIONAIS PARA A REALIZAÇÃO DE AULAS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PRESENCIAIS.

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=148391-pcp011-20&category\\_slug=julho-2020-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=148391-pcp011-20&category_slug=julho-2020-pdf&Itemid=30192)

---

## 11

### PARECER CNE/CP Nº: 9/2020

<http://portal.mec.gov.br/docman/junho-2020-%09pdf/147041-pcp009-20/file>

---

## 12

### PARECER CNE/CP Nº: 11/2020

<http://portal.mec.gov.br/docman/julho-2020-pdf/148391-pcp011-20/file>

**13**

**PARECER EDUCAÇÃO NACIONAL  
COVID 19 – APROVADO EM REVISÃO.**

<https://saude.es.gov.br/Media/sesa/CIB/Resolucao%CC%A7a%CC%83o%20CIB%20048%202021%20-%20Vacinao%CC%A7a%CC%83o%20COVID%2019%20para%20Comorbidades.pdf>

**14**

**PARECER Nº: 5.950/2020**

<https://cee.es.gov.br/Media/cee/Pareceres%20Normativos/Par5950-1.pdf>

**15**

**PARECER-INSTRUÇÃO NORMATIVA  
Nº 01/2020, DE 25 DE MAIO DE 2020.**

[https://proen.ifes.edu.br/images/stories/INSTRU-C3%87%C3%83O\\_NORMATIVA\\_N\\_01-2020\\_DE\\_25\\_DE\\_MAIO\\_DE\\_2020.pdf](https://proen.ifes.edu.br/images/stories/INSTRU-C3%87%C3%83O_NORMATIVA_N_01-2020_DE_25_DE_MAIO_DE_2020.pdf)

**16**

**NOTA INFORMATIVA Nº 01/2022-  
SESA/SSVS/GEVS/PEI**

[https://saude.es.gov.br/Media/sesa/Imuniza%C3%A7%C3%A3o/Nota%20Informativa%2001-2022\\_21-01-22-Orienta%C3%A7%C3%B5es%20Coronavac%20para%20crian%C3%A7as%20e%20adolescentes%20de%206%20a%2017%20anos%20de%20idade.pdf](https://saude.es.gov.br/Media/sesa/Imuniza%C3%A7%C3%A3o/Nota%20Informativa%2001-2022_21-01-22-Orienta%C3%A7%C3%B5es%20Coronavac%20para%20crian%C3%A7as%20e%20adolescentes%20de%206%20a%2017%20anos%20de%20idade.pdf)

**17**

**PARECER/ NOTA PÚBLICA – ANADEP.**

[https://www.anadep.org.br/wtksite/cms/conteudo/45055/Nota\\_P\\_blica\\_-\\_PCD\\_-\\_ANADEP.pdf](https://www.anadep.org.br/wtksite/cms/conteudo/45055/Nota_P_blica_-_PCD_-_ANADEP.pdf)

**18**

**PROPOSTA DE PARECER SOBRE RE-  
ORGANIZAÇÃO DOS CALENDÁRIOS  
ESCOLARES – PANDEMIA COVID-19.**

<http://portal.mec.gov.br/docman/marco-2020-pdf/144511-texto-referencia-reorganizacao-dos-calandarios-escolares-pandemia-da-covid-19/file>

**19**

**PROPOSTA DE PARECER E PROJETO  
DE RESOLUÇÃO.**

<http://portal.mec.gov.br/docman/julho-2021-pdf/195831-pcp006-21/file#:~:text=Parecer%20CNE%2F-CP%20n%C2%BA%205%2F2020,,Conselho%20Nacional%20de%20Educa%C3%A7%C3%A3o%2C%202020.>

**20**

**RECOMENDACAO 29/2020:**

[https://proen.ifes.edu.br/images/stories/INSTRU-C3%87%C3%83O\\_NORMATIVA\\_N\\_01-2020\\_DE\\_25\\_DE\\_MAIO\\_DE\\_2020.pdf](https://proen.ifes.edu.br/images/stories/INSTRU-C3%87%C3%83O_NORMATIVA_N_01-2020_DE_25_DE_MAIO_DE_2020.pdf)

---

# CATÁLOGO DE FONTES PLANOS

# 15

---

**01**

PLANO - RETORNO ÀS AULAS - FENEP.2020

[https://www.fenep.org.br/fileadmin/user\\_upload/fenep/2020/04/30/PLANO\\_-\\_RETORNO\\_AS\\_AULAS\\_-\\_FENEP\\_-\\_26-04-2020\\_com\\_logo.docx.pdf](https://www.fenep.org.br/fileadmin/user_upload/fenep/2020/04/30/PLANO_-_RETORNO_AS_AULAS_-_FENEP_-_26-04-2020_com_logo.docx.pdf)

---

**02**

PLANO DE RETOMADA ESCOLAS PARTICULARES ES.

[http://sinepe-es.org.br/downloads/0BICO7sinepe\\_\\_15x2lcmf.pdf](http://sinepe-es.org.br/downloads/0BICO7sinepe__15x2lcmf.pdf)

---

**03**

PLANO DE RETORNO DA EDUCAÇÃO GOV. SP.

[https://saopaulo.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/Apresentacao\\_plano-retorno-educacao.pdf](https://saopaulo.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/Apresentacao_plano-retorno-educacao.pdf)

---

**04**

PLANO DE RETORNO ES 2020.

<https://sedu.es.gov.br/Media/sedu/EscoLAR/PLANO%20DE%20RETORNO%20final.pdf>

---

## 05

### PLANO ESTADUAL DE PREVENÇÃO E CONTROLE COVID-19.

<https://saude.es.gov.br/Media/sesa/coronavirus/Plano%20Estadual%20de%20Prevencao%20e%20Controle%20da%20COVID-19.27.6.2020.pdf>

---

## 06

### PLANO OPERACIONAL DA ESTRATÉGIA DE VACINAÇÃO CONTRA A COVID-19 NO ES.

<https://saude.es.gov.br/Media/sesa/coronavirus/Plano%20Operacional.%20Estrat%C3%A9gia%20de%20Vacina%C3%A7%C3%A3o.pdf>

---

## 07

### PLANO ATIVIDADES EDUCACIONAIS COMPLEMENTARES - PMV - 2020.

[https://educacao.vitoria.es.gov.br/boletim/Recursos/Arquivos/AtividadesEducacionaisComplementares/2020/Educacao\\_Especial.pdf](https://educacao.vitoria.es.gov.br/boletim/Recursos/Arquivos/AtividadesEducacionaisComplementares/2020/Educacao_Especial.pdf)

---

## 08

### PLANO BIOSSEGURANÇA CRIARTE 2020.

[https://www.ufes.br/sites/default/files/anexo/plano\\_de\\_biosseguranca\\_criarte.pdf](https://www.ufes.br/sites/default/files/anexo/plano_de_biosseguranca_criarte.pdf)

---

## 09

### PLANO BIOSSEGURANÇA - UFES - 2020.

[https://ufes.br/sites/default/files/anexo/plano-biosseguranca\\_classic\\_v2d\\_0.pdf](https://ufes.br/sites/default/files/anexo/plano-biosseguranca_classic_v2d_0.pdf)

---

## 10

### PLANO COMO VOLTAR ÀS ATIVIDA- DES NA EDUCAÇÃO INFANTIL?

<https://pve.institutovotorantim.org.br/wp-content/uploads/como-retornar-atividades-educacao-infantil-pandemia-covid-19-recomendacoes-municipios-1.pdf>

---

## 11

### PLANO CONTINGÊNCIA UFES 2020.

[https://www.ufes.br/sites/default/files/anexo/planocontingencia\\_2aed\\_via\\_2.pdf](https://www.ufes.br/sites/default/files/anexo/planocontingencia_2aed_via_2.pdf)

---

## 12

### PLANO DE ORIENTAÇÕES PARA RETO- MADA DAS AULAS PRESENCIAIS DF.

[https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/guias-e-manuais/2022/3o-edicao\\_orientacoes-para-retomada-segura-das-atividades-presenciais-nas-escolas-de-educacao.pdf/view](https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/guias-e-manuais/2022/3o-edicao_orientacoes-para-retomada-segura-das-atividades-presenciais-nas-escolas-de-educacao.pdf/view)

---

## 13

### PLANO PREPARAÇÃO REABERTURA ESCOLAS UNESCO 2020.

[https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373401\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373401_spa)

---

## 14

### PREVENÇÃO TEMPO DE CUIDAR MARISTA.

[https://colegios.redemarista.org.br/santo-antonio/noticias/PublishingImages/plano-prevencao-covid19/Santo%20Antonio\\_Plano%20de%20Preven%C3%A7%C3%A3o%20Covid19%20-%20web.pdf](https://colegios.redemarista.org.br/santo-antonio/noticias/PublishingImages/plano-prevencao-covid19/Santo%20Antonio_Plano%20de%20Preven%C3%A7%C3%A3o%20Covid19%20-%20web.pdf)

---

## 15

### PLANO RETOMADA ES 2020.

<https://sedu.es.gov.br/Media/sedu/pdf%20e%20Arquivos/plano%20retomada%202021.pdf>

---

## 16

### PLANO RETOMADA GRADUAL UFRJ.

[https://www.andifes.org.br/?p=84338#:~:text=O%20Grupo%20de%20Trabalho%20\(GT,remotamente%20entre%20julho%20e%20setembro](https://www.andifes.org.br/?p=84338#:~:text=O%20Grupo%20de%20Trabalho%20(GT,remotamente%20entre%20julho%20e%20setembro)

---

## 17

### PLANO DE VACINAÇÃO - COVID-19.

[https://www.conasems.org.br/wp-content/uploads/2021/04/PLANONACIONALDEVACINACAOCOVID19\\_ED06\\_V3\\_28.04.pdf](https://www.conasems.org.br/wp-content/uploads/2021/04/PLANONACIONALDEVACINACAOCOVID19_ED06_V3_28.04.pdf)

---

## 18

### PLANO DE CONTINGÊNCIA (novo coronavírus) ESPIRITO-SANTO - MS.

[https://saude.es.gov.br/Media/sesa/PDF/Plano%20Estadual%20de%20Preven%C3%A7%C3%A3o%20e%20Controle%20do%20COVID-19%20-%20Atualizado%20em%2002\\_03\\_2020.pdf](https://saude.es.gov.br/Media/sesa/PDF/Plano%20Estadual%20de%20Preven%C3%A7%C3%A3o%20e%20Controle%20do%20COVID-19%20-%20Atualizado%20em%2002_03_2020.pdf)

---

# 16

## CATÁLOGO DE FONTES PORTARIAS

---

**01**

DIO-PODER EXECUTIVO EXTRA 29-09-2020 EDUCAÇÃO INFANTIL.

<https://www.ppgge.ufscar.br/pt-br/portaria-n-544-de-16-de-junho-de-2020-dou-imprensa-nacional.pdf>

---

**02**

EDITAL-CHAMAMENTO-REORGANIZAÇÃO DO CALENDÁRIO ESCOLAR -2020

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=144501-edital-de-chamamento-reorganizacao-dos-calendarios-escolares-pandemia-da-covid-19&category\\_slug=marco-2020-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=144501-edital-de-chamamento-reorganizacao-dos-calendarios-escolares-pandemia-da-covid-19&category_slug=marco-2020-pdf&Itemid=30192)

---

**03**

ED. DE CHAMAMENTO-EDUCAÇÃO ESPECIAL - 2020

<http://portal.mec.gov.br/docman/setembro-2020-pdf/157671-edital-de-chamamento-educacao-especial/file>

---

**04**

PORTARIA-DIÁRIO OFICIAL-GOV. ES. - 2021

<https://ioes.dio.es.gov.br/portal/visualizacoes/pdf/5602>

---

## 05

PORTARIA-DIÁRIO OFICIAL MUNICIPAL 20-08-2019-EDIÇÃO Nº 1143-MLCOELHO (assinado).

[https://www.cariacica.es.gov.br/static/files/diario/DI%C3%81RIO%20OFICIAL%20MUNICIPAL%2020-08-2019%20-%20%20EDI%C3%87%C3%83O%20N%C2%BA%201143%20-%20MLCOELHO%20\(assinado\).pdf](https://www.cariacica.es.gov.br/static/files/diario/DI%C3%81RIO%20OFICIAL%20MUNICIPAL%2020-08-2019%20-%20%20EDI%C3%87%C3%83O%20N%C2%BA%201143%20-%20MLCOELHO%20(assinado).pdf)

---

## 06

PORTARIA-DIO-26-03-2021\_GOV. ES-pdf

<https://ioes.dio.es.gov.br/portal/visualizacoes/pdf/5637/>

---

## 07

PORTARIA – SESA / SEDU 07-R\_07.10.2021

[https://fames.es.gov.br/Media/Fames/2020/legisla%C3%A7%C3%A3o%20e%20orienta%C3%A7%C3%B5es%20covid/PORTARIA%20CONJUNTA%20SESA\\_SEDU%20N%C2%BA%2007-R.pdf](https://fames.es.gov.br/Media/Fames/2020/legisla%C3%A7%C3%A3o%20e%20orienta%C3%A7%C3%B5es%20covid/PORTARIA%20CONJUNTA%20SESA_SEDU%20N%C2%BA%2007-R.pdf)

---

## 08

PORTARIA 092-R-RETORNO AO TRABALHO PRESENCIAL.

<https://ioes.dio.es.gov.br/portal/visualizacoes/pdf/5741>

---

## 09

PORTARIA CONJUNTA Nº 20, DE 18 DE JUNHO DE 2020-PORTARIA CONJUNTA Nº 20, DE 18 DE JUNHO DE 2020-DOU-Imprensa Nacional.

<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-conjunta-n-20-de-18-de-junho-de-2020-262408085>

---

## 10

PORTARIA CONJUNTA SEDU-SESA Nº 06-R-OS ALUNOS DO GRUPO DE RISCO E COMDEFICIÊNCIA É OPCIONAL A LA PESECIAL.

<https://www.mpes.mp.br/Arquivos/Anexos/a3bb-6322-9ba7-44e5-86d4-1898966ac760.pdf>

---

## 11

PORTARIA CONJUNTA SEDUSESA Nº 01-R. medidas administrativas e de segurança sanitária instituídas de ensino no retorno às aulas presenciais.

<http://www.seprosp.org.br/wp-content/uploads/2020/06/PORTARIA-CONJUNTA-N-20-DE-18-DE-JUNHO-DE-2020.pdf>

**12**

PORTARIA CONJUNTA SESA/SEDU Nº 01-R, DE 14 DE MARÇO DE 2021.

[https://saude.es.gov.br/Media/sesa/coronavirus/Portarias/PORTARIA%20CONJUNTA%20SESA\\_SEDU%20N%C2%BA%2001-R,%20Suspensa%C-C%83o%20aulas%20educa%C3%A7%C3%A3o%20infantil.pdf](https://saude.es.gov.br/Media/sesa/coronavirus/Portarias/PORTARIA%20CONJUNTA%20SESA_SEDU%20N%C2%BA%2001-R,%20Suspensa%C-C%83o%20aulas%20educa%C3%A7%C3%A3o%20infantil.pdf)

**13**

PORTARIA Nº 013-R, DE 23 DE JANEIRO DE 2021.

<https://saude.es.gov.br/Media/sesa/coronavirus/Portarias/PORTARIA%20N%C2%BA%20013-R,%20Nova%20Portaria%20COVID%20-%2023.01.2021.pdf>

**14**

PORTARIA Nº 030-2021

<https://ioes.dio.es.gov.br/porta/visualizacoes/pdf/5602>

**15**

PORTARIA No 048-R, DE 01 DE ABRIL DE 2020.

<https://sedu.es.gov.br/Media/sedu/pdf%20e%20Arquivos/Portaria%20n%C2%BA%20048-R%20-%20Programa%20EscoLAR%20revisada%20-%2001.04.2020-2.pdf>

**16**

PORTARIA Nº 544, DE 16 DE JUNHO DE 2020-PORTARIA Nº 544, DE 16 DE JUNHO DE 2020-DOU-Imprensa Nacional.

[https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-544-de-16-de-junho-de-2020-261924872?fbclid=IwAR3xTw-0LFTqYl\\_sEpOdShr\\_-\\_9VZDuej9z42ng3S\\_Vh54tUesHZcNTuKgcU](https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-544-de-16-de-junho-de-2020-261924872?fbclid=IwAR3xTw-0LFTqYl_sEpOdShr_-_9VZDuej9z42ng3S_Vh54tUesHZcNTuKgcU)

**17**

PORTARIA SESA SEDU No 06-R (alterada)

[https://saude.es.gov.br/Media/sesa/coronavirus/Portarias/PORTARIA%20CONJUNTA%20SESA\\_SEDU%20N%C2%BA%2006-R,%20Suspende%20as%20restric%C3%A7%C3%B5es%20sanit%C3%A1rias.pdf](https://saude.es.gov.br/Media/sesa/coronavirus/Portarias/PORTARIA%20CONJUNTA%20SESA_SEDU%20N%C2%BA%2006-R,%20Suspende%20as%20restric%C3%A7%C3%B5es%20sanit%C3%A1rias.pdf)

**18**

PROPOSTA CNE-Diretrizes Nacionais para o retorno às aulas presenciais e reorganização do Calendário Escolar.

<https://www.semesp.org.br/wp-content/uploads/2021/07/CNE-V6-6072021-COVID-MHGC-revista.pdf>



---

**19**

RESOLUÇÃO CNE\_CP Nº 2, DE 5  
DE AGOSTO DE 2021–RESOLUÇÃO  
CNE\_CP Nº 2, DE 5 DE AGOSTO DE  
2021–DOU–Imprensa Nacional.

<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-c-ne/cp-n-2-de-5-de-agosto-de-2021-336647801>

---

# CATÁLOGO DE FONTES PROTOCOLOS

# 17

---

**01**

CONSIDERAÇÕES UNICEF - 2020.

[https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52682/OPASWBRACOVID-1920112\\_por.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52682/OPASWBRACOVID-1920112_por.pdf?sequence=5&isAllowed=y)

---

**02**

PROTOCOLO COVID-19\_FEEESP.

<https://www.sieeesp.org.br/sieeesp2/uploads/legislacaoescolar/Portaria/PROTOCOLO%20COVID-19%20-%2010.06%20P&B.pdf>

---

**03**

PROTOCOLO DE RETORNO ED. INFANTIL PMV 2020.

<https://xdocs.com.br/doc/documento-base-em-elaboracao-para-protocolo-de-retorno-as-atividades-presenciais-nos-centros-municipais-de-educacao-infantil-da-rede-municipal-de-ensino-de-vitorias-48gex2lj9n2>

---

## 04

PROTOCOLO ESTADUAL DE ISOLAMENTO SOCIAL E DE RECOMENDAÇÕES GERAIS PARA A GARANTIA DE PROTEÇÃO SOCIAL À PESSOA IDOSA E PESSOA COM DEFICIÊNCIA COVID-19.

<https://coronavirus.es.gov.br/Media/Coronavirus/NotasTécnicas/Documents/PROTOCOLO%20ESTADUAL%20DE%20ISOLAMENTO%20S.pdf>

---

## 05

PROTOCOLO SANITÁRIO SERRA\_ ES\_2020.

<http://www4.serra.es.gov.br/site/download/1592398247839-documento-base-protocolo-2.pdf>

---

## 06

PROTOCOLO SEMED - VILA VELHA.

<https://www.vilavelha.es.gov.br/midia/paginas/Protocolo%20SEMED%20Oficial%20Assinado.pdf>

---

## 07

PROTOCOLO ANEC.

[https://anec.org.br/wp-content/uploads/2020/06/2020\\_06\\_05\\_ANEC\\_Cartilha-2.pdf](https://anec.org.br/wp-content/uploads/2020/06/2020_06_05_ANEC_Cartilha-2.pdf)

---

## 08

PROTOCOLO BOLETIM EPIDEMIOLÓGICO 2020.

<https://static.poder360.com.br/2020/05/atualizacao-covid19-brasil-ministerio-saude-2mai2020.pdf>

---

## 09

PROTOCOLO IESALC.

<https://www.iesalc.unesco.org/wp-content/uploads/2020/05/COVID-19-ES-130520.pdf>

---

## 10

PROTOCOLO\_INFORME TÉCN.\_MIN. SAÚDE\_2021.

[https://www.conasems.org.br/wp-content/uploads/2021/01/Informe\\_Tecnico\\_Vacina\\_COVID-19.pdf](https://www.conasems.org.br/wp-content/uploads/2021/01/Informe_Tecnico_Vacina_COVID-19.pdf)

---

## 11

PROTOCOLO - NOTA DE ALERTA VOLTA ÀS AULAS.

[https://www.sbp.com.br/fileadmin/user\\_upload/22516b-NA\\_-\\_COVID-19\\_e\\_a\\_Volta\\_as\\_Aulas.pdf](https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/22516b-NA_-_COVID-19_e_a_Volta_as_Aulas.pdf)

---

## 12

PROTOCOLO OPAS.

[https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52063/OPASBRACOV1920017\\_por.pdf?sequence=7](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52063/OPASBRACOV1920017_por.pdf?sequence=7)

---

## 13

PROTOCOLO-DE-ACOLHIMENTO Conviver-Mais 2020.

<https://www.conviveremais.com.br/produto/protocolo-de-acolhimento-para-o-retorno-das-escolas/>

---

## 14

### SUBSÍDIO PARA ELABORAÇÃO DE PROTOCOLOS\_UNDIME.

<https://undime-sc.org.br/wp-content/uploads/2020/04/Subs%C3%ADdios-para-elabora%C3%A7%C3%A3o-de-protocolos-de-retorno-%C3%A0s-aulas-na-perspectiva-das-RME.pdf>

---

## 15

### UNESCO \_ RECOMENDAÇÕES ABER- TURA ESCOLAS \_ 2020.

<https://www.unicef.org/media/68886/file/PORTUGUESE-Framework-for-reopening-schools-2020.pdf>

---

## 16

### Protocolo de Manejo Clínico da Co- vid-19 na Atenção Especializada.

[https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manejo\\_clinico\\_covid-19\\_atencao\\_especializada.pdf](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manejo_clinico_covid-19_atencao_especializada.pdf)

---

# CATÁLOGO DE FONTES RELATÓRIOS

# 18

---

**01**

UNICEF - Cenário da Exclusão Escolar no Brasil.

<https://www.unicef.org/brazil/media/14026/file/cenario-da-exclusao-escolar-no-brasil.pdf>

---

**02**

Grupo Banco Mundial - Agindo agora para proteger o capital humano de nossas crianças.

<https://dssbr.ensp.fiocruz.br/wp-content/uploads/2021/03/Acting-now-sumPT.pdf>

---

**03**

21/03/2021 - Identificação de Variante de SARS-CoV-2 contendo a mutação  $\Delta 69-70$  no Espírito Santo.

<https://saude.es.gov.br/Media/sesa/Documentos/APRESENTA%C3%87%C3%83O%20COLETIVA%20SESA%2021.3.2021.pdf>

---

**04**

Boletim Covid-19 49.

<https://coronavirus.es.gov.br/Media/Coronavirus/Boletins/Boletim%20Covid-19%2049.pdf>

---

**05**

07/10/2020 - Boletim Informativo das Residências Inclusivas.

<https://www.mpes.mp.br/Arquivos/Anexos/a85de-b49-d0f2-4659-aafa-10576fa88962.pdf>

---

**06**

FIOCRUZ - Boletim Observatório Covid-19: semanas 29 e 30.

[https://portal.fiocruz.br/sites/portal.fiocruz.br/files/documentos/boletim\\_covid\\_2021\\_semanas\\_29\\_30.pdf](https://portal.fiocruz.br/sites/portal.fiocruz.br/files/documentos/boletim_covid_2021_semanas_29_30.pdf)

---

**07**

Boletim Extraordinário - Fiocruz\_06/04/2021.

[https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/iciict/46591/2/boletim\\_extraordinario\\_2021-abril-06-red\\_2.pdf](https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/iciict/46591/2/boletim_extraordinario_2021-abril-06-red_2.pdf)

---

**08**

Boletim - Emprego em Pauta.

<https://www.dieese.org.br/boletimempregoem-pauta/2021/boletimEmpregoEmPauta18.pdf>

---

**09**

Cenário da Infância e Adolescência no BR - 2021.

<https://www.fadc.org.br/sites/default/files/2021-04/cenario-da-infancia-e-da-adolescencia-2021.pdf>

---

**10**

CEPEDISA-USP- A LINHA DO TEMPO DA ESTRATÉGIA FEDERAL DE DISSEMINAÇÃO DA COVID-19\_v2.

<https://cepedisa.org.br/#:~:text=A%20Linha%20do%20Tempo%20da,da%20CPI%20da%20Covid%2D19>

---

**11**

Censo Sorológico - COVID-19 Trabalhadores da Rede Estadual de Ensino.

<https://saude.es.gov.br/Media/sesa/coronavirus/COLETIVA%20CENSO%20281220.pdf>

---

**12**

Vídeo Cast. - Novo Coronavírus.

<https://www.cidp.pt/Archive/Docs/f633504439438.pdf>

---

**13**

DataFolha - Legados da pandemia para educação brasileira.

<https://fundacaolemann.org.br/releases/pesquisa-datafolha-aponta-legados-da-pandemia-para-educacao>

---

**14**

INDICATIVOS PEDAGÓGICOS PARA REABERTURA DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO NO RS.

<https://undimers.org.br/wp-content/uploads/2020/06/DOCUMENTO-GERADO-PELO-GT-PANDEMIA-final-08-de-junho-2020.pdf>

---

**15**

AS METRÓPOLES E A COVID-19: DOSIÊ NACIONAL.

[https://www.observatoriodasmetrolopol.net.br/wp-content/uploads/2020/07/Dossi%C3%AA-N%C3%BAcleo-Vit%C3%B3ria\\_An%C3%A1lise-Local\\_Julho-2020.pdf](https://www.observatoriodasmetrolopol.net.br/wp-content/uploads/2020/07/Dossi%C3%AA-N%C3%BAcleo-Vit%C3%B3ria_An%C3%A1lise-Local_Julho-2020.pdf)

---

**16**

Educação Escolar em Tempos de Pandemia.

<https://www.fcc.org.br/fcc/educacao-pesquisa/educacao-escolar-em-tempos-depandemia-informe-n-1#:~:text=Pesquisa%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20escolar%20em%20tempos,teve%20suas%20atividades%20pre-senciais%20suspensas.>

---

**17**

Estudo - A educação não pode esperar.

[https://www.portaliade.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Estudo\\_A\\_Educa%C3%A7%C3%A3o\\_N%C3%A3o\\_Pode\\_Esperar.pdf](https://www.portaliade.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Estudo_A_Educa%C3%A7%C3%A3o_N%C3%A3o_Pode_Esperar.pdf)

---

**18**

INFORMATIVO PESQUISA: INCLUSÃO ESCOLAR EM TEMPOS DE PANDEMIA.

<https://www.fcc.org.br/inclusao-escolar-em-tempos-de-pandemia/#:~:text=INFORME%20PESQUISA%3A%20INCLUS%C3%83O%20ESCOLAR%20EM%20TEMPOS%20DE%20PANDEMIA&text=Em%20julho%20de%202020%2C%20diante,sobre%20a%20reabertura%20das%20escolas.>

---

**19**

Inquérito Escolar - 21.12.2020.

<https://saude.es.gov.br/Media/sesa/coronavirus/Inquerito%20Escolar21.12.2020ccg.pdf>

---

**20**

Mortes Evitáveis por Covid-19 no Brasil.

<https://static.poder360.com.br/2021/06/MORTES-EVITAVEIS-pesquisa-24-06-2021.pdf>

---

**21**

Mulheres na Pandemia - Revista do Instituto Humanitas Unisinos.

<https://www.ihuonline.unisinos.br/media/pdf/IHUOnlineEdicao548.pdf>

---

**22**

Relatório Final - EARTE - UFES.

[https://prograd.ufes.br/sites/prograd.ufes.br/files/field/anexo/relatorio\\_final-avaliacao\\_earte\\_2020-1.pdf](https://prograd.ufes.br/sites/prograd.ufes.br/files/field/anexo/relatorio_final-avaliacao_earte_2020-1.pdf)

---

**23**

Desafios das Secretarias Municipais de Educação na oferta de atividades deseducacionais não presenciais.

<https://www2.camara.leg.br/atividade-legislativa/comissoes/comissoes-temporarias/externas/56a-legislatura/enfrentamento-pandemia-covid-19/apresentacoes-em-eventos/LuizMiguelPesquisaUndime2704e0405.pdf>

---

**24**

Pesquisa Datasenado: Educação durante a pandemia. Ago. 2020.

<https://www12.senado.leg.br/institucional/datasenado/arquivos/cerca-de-20-milhoes-de-brasileiros-tiveram-aulas-suspensas-em-julho-de-2020>

---

**25**

Relatório de pesquisa: educação e coronavírus na região de Sorocaba/SP.Mai/2020.

<https://www.ppged.ufscar.br/pt-br/arquivos-1/relatorio-de-pesquisa-educacao-e-coronavirus-na-reg-de-sorocaba-ufscar-26-05-2020pdf.pdf>

---

**26**

Relatório Final CPI - COVID.

<https://static.poder360.com.br/2021/10/relatorio-final-renan-calheiros-cpi.pdf>

---

**27**

Saúde-Brasil-Rodada-1 - Abril/2021.

<https://ibpad.com.br/publicacoes/pesquisa-saude-brasil/>



---

# 19

## **CATÁLOGO DE FONTES**

### TRABALHOS EM EVENTOS

---

#### 01

UMA ANÁLISE DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA EM TEMPOS DE PANDEMIA.

[http://anais.anped.org.br/regionais/sites/default/files/trabalhos/23/8150-TEXTO\\_PROPOSTA\\_COM-PLETO.pdf](http://anais.anped.org.br/regionais/sites/default/files/trabalhos/23/8150-TEXTO_PROPOSTA_COM-PLETO.pdf)

---

#### 02

POSSIBILIDADES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CONTEXTO DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL.

[http://anais.anped.org.br/regionais/sites/default/files/trabalhos/23/8114-TEXTO\\_PROPOSTA\\_COM-PLETO.pdf](http://anais.anped.org.br/regionais/sites/default/files/trabalhos/23/8114-TEXTO_PROPOSTA_COM-PLETO.pdf)

---

# CATÁLOGO DE FONTES

LINHAS DO  
TEMPO

# 20

---

Linha do tempo COVID-19:

*internacional*

---

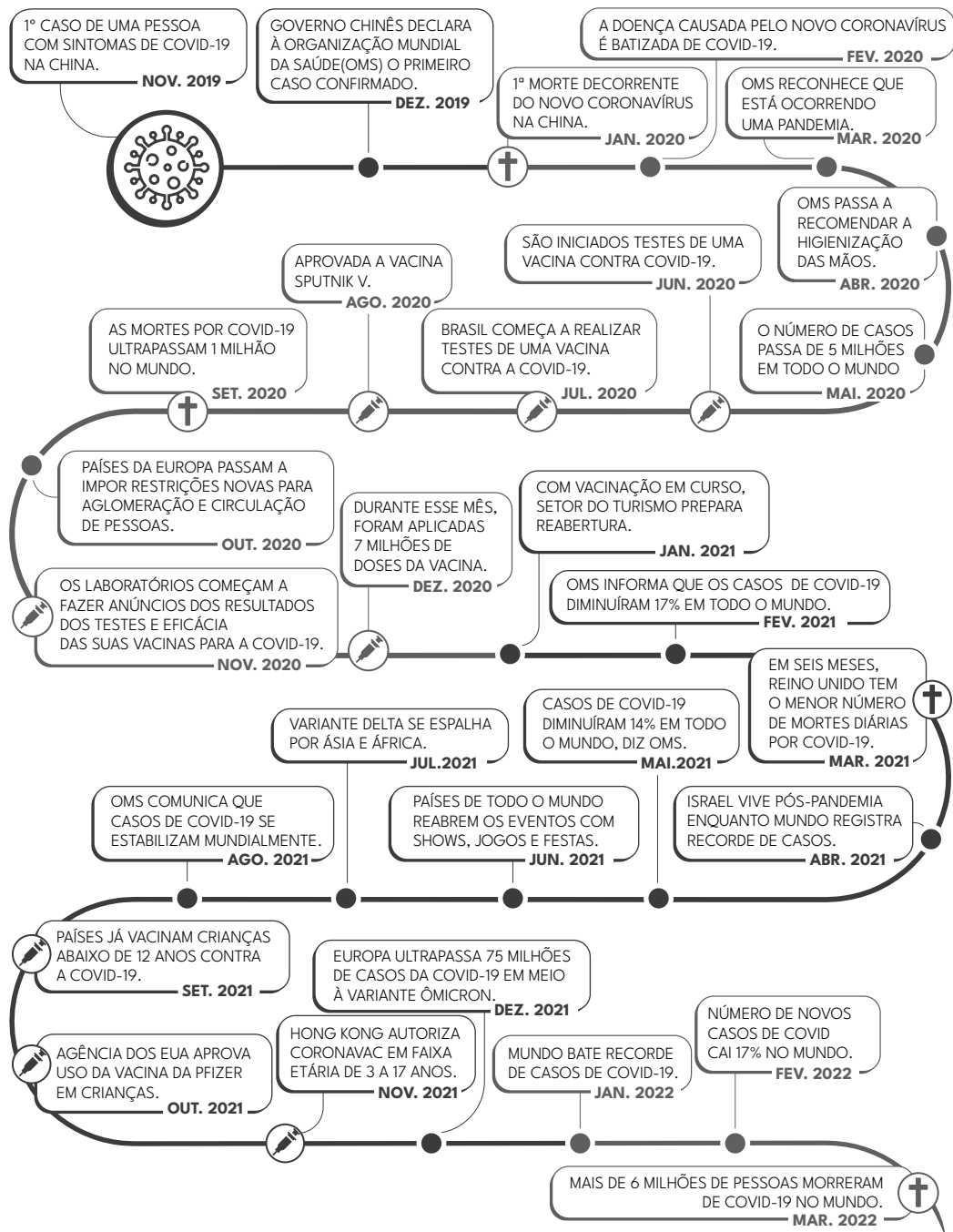
Linha do tempo COVID-19:

*Brasil*

---

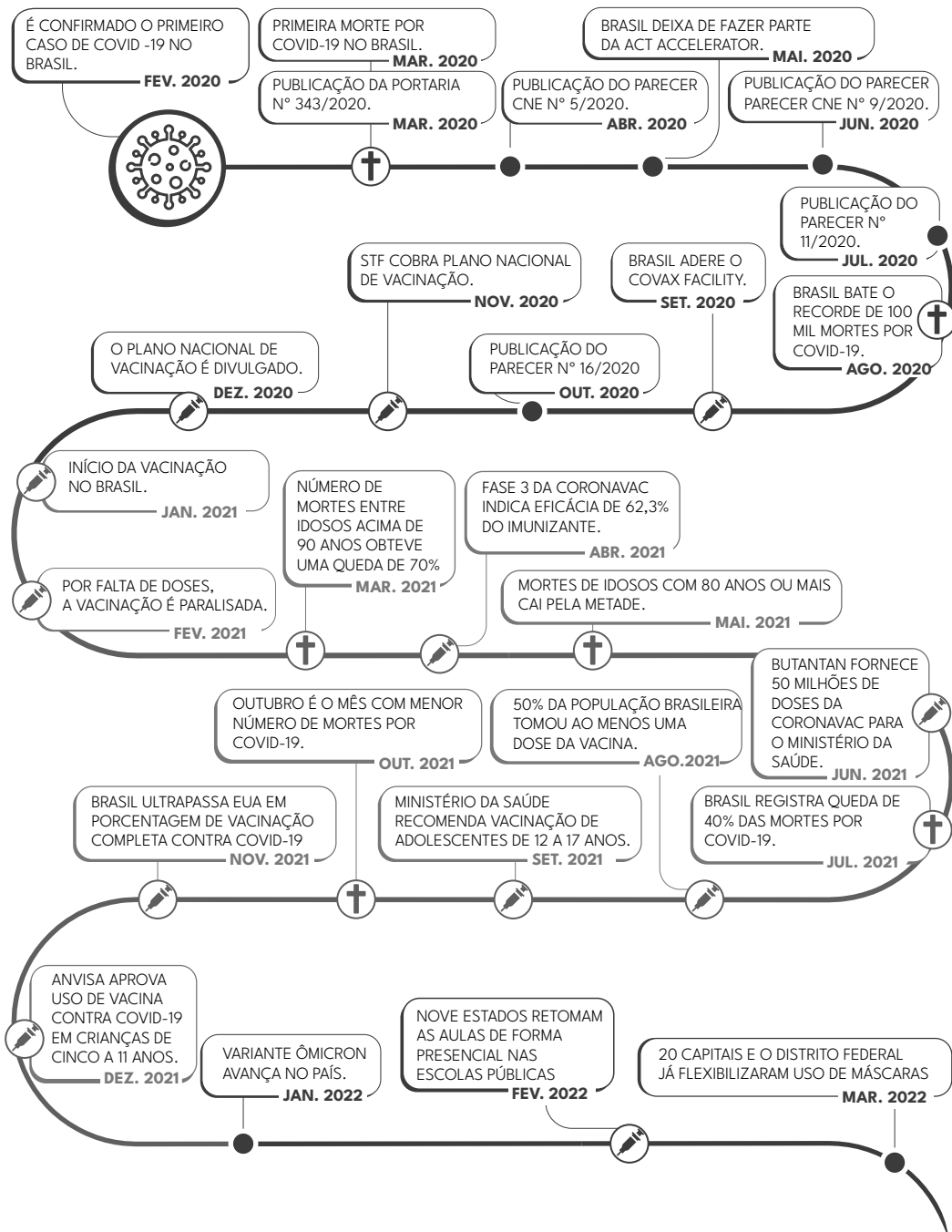
Linha do tempo COVID-19:

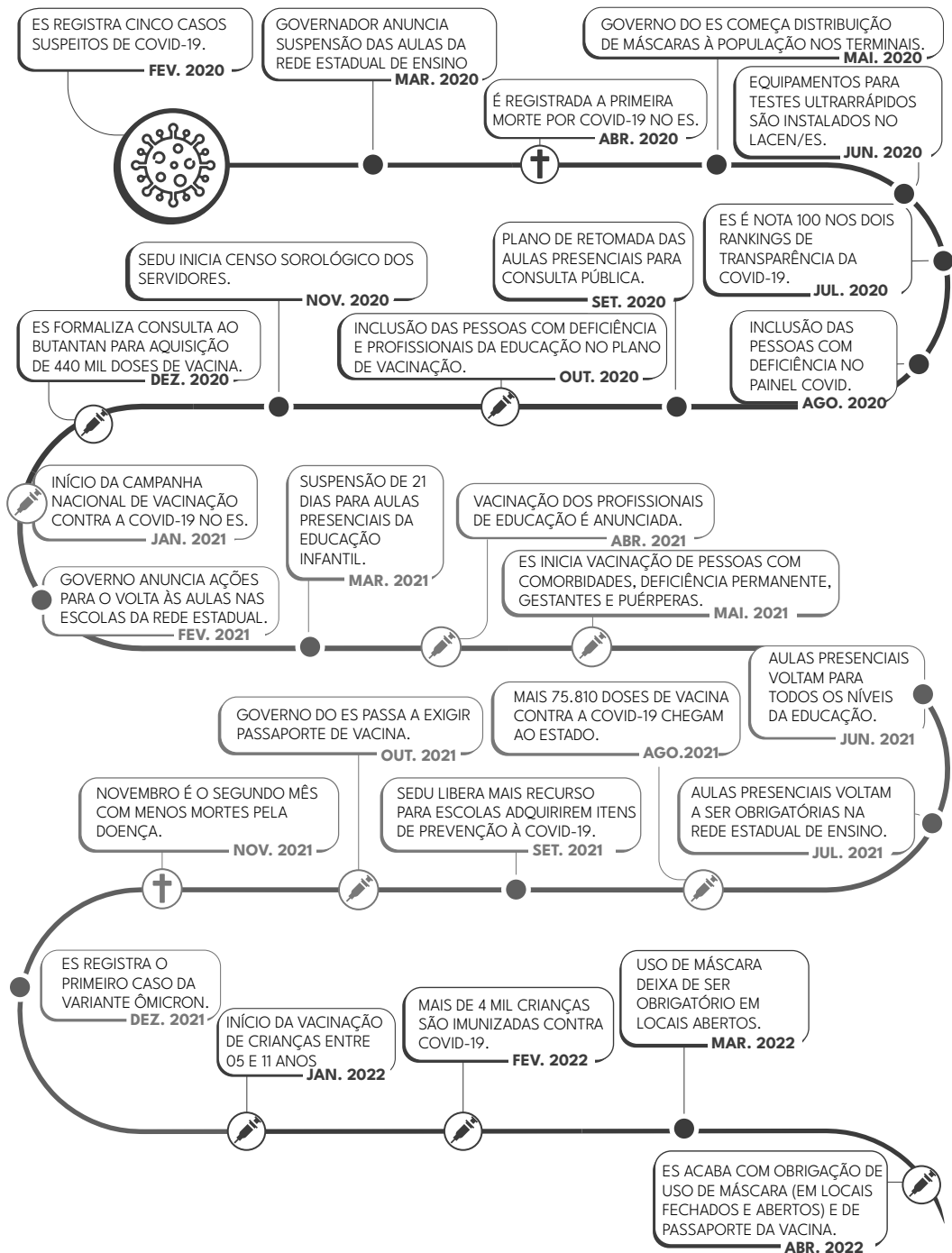
*Espírito Santo*



# CATÁLOGO DE FONTES

BRASIL





Prezados leitores,

Estamos apresentando a vocês um dos resultados da nossa pesquisa sobre os impactos da COVID-19 na educação especial do Espírito Santo. Trata-se de um catálogo de fontes com uma parte considerável do levantamento da pesquisa realizada durante os dois primeiros anos de pandemia: são manifestos, orientações, trabalhos acadêmicos, livros, guias, manuais de orientação e documentos legais que vocês poderão consultar acessando o link de cada arquivo.

É um material potente, que poderá ser trabalhado e utilizado no ambiente escolar, com professores que queiram desenvolver atividades com os seus estudantes, como um documento histórico e nas universidades, observando estratégias realizadas neste período de pandemia.

**Douglas Christian Ferrari de Melo**

ISBN: 978-65-88977-81-1

CDL



9 786588 977811

**FAPES**  
FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA E INOVAÇÃO DO ESPÍRITO SANTO



**encontrografia**

[encontrografia.com](http://encontrografia.com)

[www.facebook.com/Encontrografia-Editora](https://www.facebook.com/Encontrografia-Editora)

[www.instagram/encontrografiaeditora](https://www.instagram/encontrografiaeditora)

[www.twitter.com/encontrografia](https://www.twitter.com/encontrografia)